**ГОАОУ «ЦОРиО»**

Коррекционное занятие

по социально-бытовой ориентировке

**«Правила поведения за столом»**

**Шишкина**

**Маргарита Владимировна   
 учитель начальных классов**



**Липецк**

**19.10.2022**

**Цель:**

1.Учить правилам пользования столовыми приборами.

2.Продолжать воспитывать культуру поведения за столом.

3.Создать условия для развития мышления, через решение проблемных ситуаций, осуществление профилактики нарушения осанки.

**Оборудование:**

Тарелки, ножи, вилки, салфетки, бананы.

**Ход занятия:**

**1. Актуализация знаний**

- Скажите, пожалуйста, что значит быть вежливыми приветливым человеком?

**2. Теоретическая часть занятия**

А) Введение в новую тему

Отрывок из сказки А. Толстого «Золотой ключик».

«…Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице, он схватил кофейник и выпил все какао из носика.

Поперхнулся, пролил какао на скатерть.

Тогда Мальвина сказала ему строго…»

– Какие замечания сделала Мальвина Буратино? *(Ответы детей.)*

О т в е т ы:

1) вымыть руки;

2) вытащить из-под себя ногу и опустить ее под стол;

3) не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

Б) Сообщение темы занятия.

- Говоря о поведении Буратино, мы подошли к теме сегодняшнего урока. Как вы думаете, как называется тема нашего урока? ***( «Правила поведения за столом»)***

В) Освоение нового материала.

- Культура поведения за столом – это часть общей культуры человека. Её надо воспитывать с самого раннего детства. Существуют строгие правила культуры поведения за столом. Как и все другие – эти правила не выдуманы из головы. Большинство из них возникло из уважения к тем, с кем ты сидишь за столом. Для того чтобы выглядеть за столом прилично, необходимо соблюдать правила **этикета**.

- Сегодня мы с вами попытаемся разобраться в тех ситуациях, которые могут возникнуть во время еды.

-Как вы думаете, существуют ли правила поведения за столом?

-Как нужно вести себя за столом, чтобы настроение у всех было хорошее?

-Какие правила вы знаете?

-А знаете ли вы откуда к нам пришли эти правила? Давайте вернемся в

прошлое…

  Еще в ХVII веке на одном из пышных и изысканных приемов у

французского короля Людовика XIV гостям вручили карточки с

перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского

названия карточек –«этикеток» и произошло слово этикет. Эти правила,

конечно, со временем изменялись, но многие неизменны с глубокой

древности.

Этикет- это свод правил, принятых в обществе (воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе).

Правила поведения за столом

 Если ты опоздал, извинись

 За столом не следует широко расставлять локти и опираться ими о край

стола

 За столом не говори о плохом

 Не заводи разговор с человеком, сидящим далеко от тебя

 Если блюдо не нравится, вежливо откажись, не объясняя причин

 Во время приема пищи голову слегка наклони

 Разговаривай, когда во рту нет пищи

 Закончив еду, столовые приборы положи в тарелку

 Не ставь локти на стол

 Сиди прямо, не раскачиваясь на стуле

 Жуй с закрытым ртом, не чавкай

 Не дуй на горячую пищу

 Вилку держат в левой руке, нож в правой

 Если еда прервана, приборы кладут на тарелку накрест, если закончена –

параллельно ручками в одну сторону

Чтение и обсуждение стихотворения

В гости мы пришли к соседу

Точно к самому обеду.

Я уселся, где хотел,

Из тарелки персик съел.

На стол руки положил,

Локтем двинул,

Суп разлил.

Ой, пятнище на ковре,

Надо что-то сделать мне.

Я вскочил и стол задел.

Вниз салатик полетел.

Я в салат ногой попал,

Поскользнулся и упал.

Встать пытаюсь и рукою

Зацепился за обои.

**3. Практическая часть занятия**

А) Сервировка стола



1. Мы тарелки всем поставим,

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть подумай,

А потом уж разложи.

1. От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит.

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит

1. Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

Б) Использование ножа и вилки



1. **Подведение итогов.**

На уроке мне понравилось…..

Сегодня я узнал, что….

Мне было интересно, потому что…..