**Праздничная программа «Прощай, 1 класс!».**

**Цель:** сплочение детского коллектива; развитие творческих способностей, подведение итогов первого года в школе.

**Задачи:** 1. Способствовать сплочению детского коллектива.

2. Развивать выразительность чтения, коммуникативные навыки, интерес к учебным предметам.

3. Воспитывать в детях толерантность, уважение к ровесникам и старшим.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

**Учитель:** Дорогие ребята! Подходит к концу ваш первый учебный год в школе! Кажется, что только вчера вы переступили порог нашей школы. А вы помните, какими вы пришли в первый класс: маленькими, робкими, держась за руки мам и пап. Помните, как робко вы входили в класс и долго запоминали своё место, свою парту. Как трудно привыкали к новому распорядку дня, как уставали, но шли вперёд.

**1-й ученик.** Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз  
Мы попали в 1-й класс!  
  
**2-й ученик.** Машинисты и ткачи,  
Трактористы и врачи,  
Лесорубы и шахтёры,  
Космонавты и актёры,  
Повара и кузнецы,  
Водолазы и певцы –  
Все когда–то в первый раз  
Поступали в 1-й класс!  
  
**3-й ученик.**Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Переходим во второй  
И попрощаемся с тобой!  
  
**4-й ученик.** Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.  
  
**5-й ученик.** Полюбили мы друг друга,  
За друзей стоим горой.  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

**6-й ученик.** А учительница что же?

Разве бросит нас с тобой?

**7-й ученик.** Нет, учительница тоже

Переходит во второй!

**Учитель:** Ребята, вы многому научились, многое узнали и открыли для себя. Именно по этому случаю в нашей группе большой праздник. Открывает его любимая песня первоклассников.

***Песня «Чему учат в школе»***

**Ведущий 1.** Сегодня, в этот прекрасный весенний день, мы отправляемся в путешествие в волшебную страну Мудрецов.

**Ведущий 2.** Как мы туда попадем? Конечно, на поезде. Сразу хочу предупредить, что путешествие необыкновенное и, конечно же, совсем непростое. Если вы достойно и дружно преодолеете испытания, соберете все буквы на станциях, то сможете узнать секрет.

*(Звук приближающегося поезда)*

**Ведущий 1.** А вот и поезд уже подали. Осталось, взявшись за руки произнести магические слова: «Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!». Я подаю сигнал - «Нам пора в дорогу. В путь!» …

«Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!» *(Под звук поезда дети хором произносят магические слова).*

**СТАНЦИЯ ЗАГАДКИНО**

**Ведущий 2:** Вот что значит волшебство! Перед нами первая станция «Загадкино». Название станции говорит само за себя. Что мы будем делать на этой станции? *(Ответы детей)*. Конечно, вам как знатокам русского языка предстоит отгадать загадки, а заодно и вспомнить некоторые буквы алфавита? И вот вам первая загадка:

- Крошки птички сели в ряд и словечки говорят. *(Буквы)*.  
  
- А помните ли вы, сколько букв в русском языке? (33)

- Предложения состоят из …(слов).

- Слова делятся на …(слоги).

- Мы слышим и произносим звуки или буквы? (Звуки).

- На какие 2 группы делятся звуки? *(Гласные и согласные)*.

- Какие буквы не обозначают звуков? (ь, ъ)

**Ведущий 2:** Следующее задание: слушать внимательно и отгадывать буквы:

Утром на траве росою эта буква заблестит,  
А под вечер на крылечке рядом громко зарычит.  
***Дети:****Буква «Р»*  
  
Эта буква на морозе, как оса, ужалить может.  
Ну а в мае на берёзе жук её узнать поможет.  
***Дети:****«Ж»*  
С этой буквой добрым другом – домой дорогой в дом  
День за днём назло недугам даже под дождём идём.  
***Дети:****«Д»*  
Эту букву паровоз на своей трубе привёз,  
Губы вытяни в трубу и получишь….  
***Дети:****букву «У»*  
Эта буква бодрым шагом в бой идёт под барабан,

И бросает буква букву, будто баловник баран.  
***Дети:****«Б»*  
Нет блюд вкусней и краше,

Чем душистый чай и каша.

Не люблю совсем омлет,

В нём меня в помине нет.  
***Дети:****«А»*

*(Отгаданные буквы написаны на мягких модулях, предлагается детям их переставить так, чтобы получилось слово.)*

Вот все буквы перед вами –

Каждый может их назвать.

А теперь все эти буквы,

В слово надо бы собрать.  
***«Дружба»***  
  
*Исполняется песня «ДРУЗЬЯ» в исполнении группы «Барбарики»*

**Ведущий 1:** Что ж, порадовали, молодцы! А вот и первые буквы вы получаете на этой станции. Друзья! Нам пора в дорогу! В путь!

**Дети:** Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!

**СТАНЦИЯ ИГРОВАЯ**

**Ведущий 1.** И вот перед нами станция Игровая. Ребята, что же нам надо сделать на этой станции?

- Игра называется «Он – она». Я буду называть название животного мужского рода: например, он, гусь, а вы женского рода – она, гусыня.

Слушайте внимательно!

Он слон – она слониха,

он лось – она…,

он кот – она …  
Ну, конечно, это кошка!  
Ну, ошиблись вы немножко.  
Так сыграем ещё раз,  
Обыграть хочу я вас.  
  
Он морж – она моржиха.  
Он заяц – она зайчиха.  
Он бык – она…  
Ну, конечно же, корова.  
Поиграем, дети, снова.  
  
Он тигр – она тигрица.  
Он осёл – она ослица.  
Он козёл – она…  
Ну, конечно же, коза.  
За повтор игры все «за»?!  
  
Он лев – она львица.  
Он волк – она волчица.  
Он кенгуру – она…  
Ну, конечно, кенгуру,  
Продолжаем мы игру.  
  
Он ёж – она ежиха.  
Он бобр – она бобриха.  
Он баран – она…  
Ну, конечно же, овца.  
Доиграли до конца!

**-**  Ребята, вы отлично справились с этим заданием! Еще буквы вам открылись.

**Ведущий 2:** Друзья! Нам пора в дорогу! В путь!  
  
**Дети:** Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!  
  
**СТАНЦИЯ ВСЕЗНАЙКИНО**

**Ведущий 2:** На этой станции, ребята, вы должны показать свою находчивость, внимание и умение быстро считать.

Слонялся долго в джунглях слон,

Ломая зарослей заслон.

Бедняжка утомился

И к пальме прислонился.

**Ведущий 1:** Мы попрыгаем столько раз, сколько слонов получилось у нас!  
  
**Ведущий 2:** В шкафу на полочке 6 книг.  
Я прочитала две из них.  
А сколько книг ещё читать?  
Вы это можете сказать?  
  
**Ведущий 1:** Потянулись столько раз, сколько книг всего на полочке у нас?  
  
**Ведущий 2:** Пять синиц на ветку сели,  
К ним две галки прилетели.  
Сосчитайте быстро, детки,  
Сколько птиц сидит на ветке?  
  
**Ведущий 1:** Столько раз мы хлопаем, детки, сколько птиц сидит на ветке!

**Ведущий 2:**

1. Ты гуляешь по лесу и видишь, что за одним из деревьев спрятались медвежата. Видно всего 8 лапок. Сколько всего медвежат за деревом? (2)

2. Мальчик идет из школы домой 30 минут. За сколько минут эту же дорогу пройдут 3 мальчика? (за 30 мин)

3. К тебе пришли гости, а в холодильнике — бутылка колы, пакет с яблочным соком и 1 кг торта. Что откроешь в первую очередь? (Холодильник)

4. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2 и осталось, остальные сгорели)

5. Загадка Корнея Чуковского из журнала «Еж» (№ 1, 1928)

Шел Кондрат

В Ленинград,

А навстречу — двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка,

В каждом лукошке — кошка,

У каждой кошки — двенадцать котят.

У каждого котенка

В зубах по четыре мышонка.

И задумался старый Кондрат:

«Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?»

**Ответ:** Глупый, глупый Кондрат!

Он один и шагал в Ленинград,

А ребята с лукошками,

С мышами и кошками

Шли навстречу ему —

В Кострому.

**Ведущий 2.** Ребята, вы отлично справились с этими нелегкими задачками! 3-я пара букв вас! Нам пора в дорогу! В путь!

**Дети:** Поезд наш вперед лети - победа ждет нас впереди!

**СТАНЦИЯ РАЗУМЕЙКИНО**

**Ведущий 1.** На этой станции проверяется ваша сообразительность. Для того, чтобы мы отправились дальше в путь вам, ребята, надо подобрать слова с противоположным значением. Например, я говорю – «чёрное», а вы – «белое». Большой –…маленький. Всем понятно?

Итак, начнем:

сладкий – (горький),

горячий – (холодный),

высоко – (низко),

далеко – (близко),

темно – (светло),

ночь – (день).  
  
**Ведущий 1.** Следующее испытание на знание правил, которые вы прошли. Все очень просто - найти ошибку в словах: щюка (щука), настя (Настя), пирок (пирог), ежык (ежик), тучя (туча).

**Ведущий 1.** Вы получаете еще 2 буквы. Цель близка!  
  
**Ведущий 2:** А пока в дорогу! В путь!  
  
**Дети:** Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!  
  
**СТАНЦИЯ СПОРТИВНАЯ**  
  
**Ведущий 2:** На этой станции вы немного разомнетесь и покажете, как вы умеете слаженно действовать.

«ХОМА ХОМЯЧОК»»  
Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

Вместе с солнышком встает, (потягиваются)

щечки моет (тереть щеки руками)

лапки трет (движения мытья рук).

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

и выходит на зарядку (маршируют).

Раз (руки вперед) два (руки вверх) три (руки в стороны)

четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

«МОЛЬ»

Моль, моль, моль,

Это маленький букашка.

Моль, моль, моль,

Ядовитый таракашка.

Моль, моль, моль,

Это маленький жучок,

Который поедает все вдоль и поперек.

Моль, моль, моль,

Съела папины штанишки.

Моль, моль, моль,

Съела мамино пальто.

Моль, моль, моль,

Съела плюшевого мишку.

Оделась и пошла в кино.

**Ведущий 1.** А теперь, нам пора в дорогу! В путь!  
  
**Дети:** Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!  
  
**СТАНЦИЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ**

**Ведущий 1.** Друзья мои, на этой станции вас ждут поздравительные телеграммы! Только странно, они все без подписи. Попробуйте отгадать, какие сказочные герои прислали вам поздравления с окончанием первого года обучения в школе.

**1.** «Поздравляю, дети, поздравляю!

Посылая это письмецо,

Я прошу вас: мойте чаще

Ваши уши и лицо». *(Мойдодыр)*  
  
**2.** «Шлю привет из замка Людоеда. Если успею одолеть его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник». *(Кот в сапогах)*

**3.** «Дорогие мои! Поздравляю с праздником. Приехать не могу, т. к. по дороге потеряла туфельку». *(Золушка)*  
  
**4.** «Я шлю вам свой горячий привет! В лесу я задержался, с лисою разбирался. Всегда ваш, круглый и румяный, ловкий и упрямый». *(Колобок)*  
  
**5.** «Поздравляю с праздником! Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар-победитель сделал мне предложение!» *(Муха-цокотуха)*  
  
**6.** «Поздравляю, ребята! Прибыть не смог, срочная операция. Пришиваю зайке новые ножки». *(Айболит)*  
  
**7.** «Шлю свои поздравления. Приехать не получается. Догоняю посуду». *(Федора)*

**Ведущий 1.** Молодцы! Отправляемся дальше!

**Дети:** Поезд наш вперед лети, победа ждет нас впереди!

**СТРАНА МУДРЕЦОВ**

**Ведущий 2.** Вот мы и у цели, в стране Мудрецов! Путешествие наше закончилось, все буквы собраны. Осталось расшифровать, что же здесь написано.

Получилось! Давайте прочитаем все вместе!

**Дети** *(Читают хором)***:** Мы – второклассники!

**8-й ученик.**  Мы прощаемся с 1-м классом!

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас милая школа.

Мы вернёмся к тебе в сентябре!

**Ведущий 1.** Дорогие ребята, мы поздравляем вас с успешным окончанием первого класса. Отдыхайте, набирайтесь сил, ешьте побольше фруктов, укрепляйте своё здоровье, но не забывайте летом читать книги, чтобы с вами не произошла такая же история, как с девочкой Лизой.

**«ЛИЗИНЫ КАНИКУЛЫ».**

Лето Лиза отдыхала,

В руки книжку не брала,

Ручкой руки не марала,

А лишь только отдыхала,

Отдыхала как могла.

В сентябре вернулась в класс

Наша Лиза – вот так раз!

Позабыла Лиза буквы!

Ни прочесть, не написать,

Два плюс два сложить не в силах,

А задачи как решать?

Что ж, придётся нашу Лизу

Снова в первый класс сажать.

- Ты не будь таким как Лиза,

Отдыхая, не забудь

То, что книга – это тоже

Твой надёжный добрый друг.

**Ведущий 2.** А прочитанные книжки нужно записать в дневник летнего чтения, который мы вам дарим.

*Детям вручаются дневники летнего чтения и сладкие призы.*

*Фонограмма* [*"Голубой вагон" Шаинского*](http://domprazdnika.ru/file/music/children_songs/iz_multfilmov-cheburashka_i_krokodil_gena-goluboj_vagon.mp3)

Дорогие ребята! На этом наш праздник заканчивается. Мы поздравляем вас с успешным окончанием первого класса! Желаем вам весело и интересно провести летние каникулы и с новыми силами прийти во второй класс!