**Сценарий спортивного праздника**

**« Осенние забавы с Бабой Ягой и Клоуном Клёпой»**

**Цель:**физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.

**Задачи:**

***Оздоровительные:***

* формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
* создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

***Образовательные:***

* формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
* формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх;
* развивать выдержку, настойчивость, смелость, решительность, организованность.

***Воспитательные:***

* развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
* формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

**Инвентарь:**  2 фишки, 2 корзинки, грибы, 2 самоката, доска для рисования, мелки, 2 скамейки, 4 обруча, 2 зонта, 2 ракетки, воздушные шарики, платок, метла.

**Участники:** 2 команды.

**Место проведения**: музыкально – гимнастический зал.

**Ход праздника**

(Под песню дети входят в зал)

**Клоун Клёпа:**

Добро пожаловать девочки и мальчики.

Веселья вам, да радости желаем,

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем**.**

А в празднике нашем сегодня принимают участие две команды: «Мальчишки-шалунишки» и «Девчушки-хохотушки».

**Клоун Клёпа:**

Ребята, в этот чудный день

Прогоним мы тоску и лень

Будем бегать, прыгать и играть

Радость всем доставлять!

*(Под музыку прилетает на метле Баба Яга.)*

**Баба Яга:**

Ох, ох, ох, застыли ноги,

Долго я была в дороге,

Хотела кости старые размять,

О своём горе рассказать

**Клоун Клёпа:**

Б. Яга, у всех детей хорошее настроение, потому что у нас веселый спортивный праздник. А что ж у тебя за горе такое?

**Б. Яга:**

А мне радоваться нечему! *(Грустно вздыхает.)* Избушку мою помните? На курьих ножках? Так вот сбежала она. И стала я бездомная. А вы мою избушку не видали?

*(Ответы****детей.****)*

**Клоун Клёпа:**

Почему же она от тебя сбежала? Может, ты ее чем-то обидела?

**Баба Яга**.

Я? Обидела? Да я самая безобидная бабушка на свете! Ну, бывает иногда, немножко расшумлюсь. Так это все от нервов. Нервы-то у меня, понимаешь, слабые, не могу удержаться. А вообще-то я хорошая, веселая, люблю пошутить, поиграть.

**Клоун Клёпа:**

А ты с нами поиграй, повеселись, может она к тебе и вернется.

Только сначала покажи, как нужно на метле летать.

**Баба Яга:**

С удовольствием, это моё любимое занятие. (Показывает.)

**Клоун Клёпа:**

Всё понятно. Вот сейчас наши дети тоже попробуют полетать на метле.

**Баба Яга:**

Иш что удумали, на моей метёлки летать, на своём транспорте пусть ездят.

**Клоун Клёпа:**

Хорошо (достает самокаты). Дети с удовольствием прокатятся вот на этих самокатах. Может ты попробуешь?

(Б.Я. пробует проехать на самокате и падает.)

**Баба Яга:**

Как вы на нём ездите?

**Клоун Клёпа:**

Я уверена, что дети легко с этим справятся. Ты смотри внимательно и научишься.

**1. Эстафета «Гонки на самокатах»**

**Баба Яга:**

А можно я тяпереча попробую. (Берет самокат и катится.)

Ой, мне так понравилось! (Хлопает в ладоши.) Хочу еще, ещё!

**Клоун Клёпа:**

Б. Яга давай еще поиграем у нас много интересных эстафет.

**2. Эстафета «Грибник»**

Дети стоят в две колонны, по сигналу, первые учащиеся бегут с корзинками, собирают грибы, вторые обратно расставляют и т.д. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

**3. Эстафета «Прогулка под дождём».**

По сигналу, дети бегут с зонтиком, обходят все препятствия, обегают фишку и возвращается назад к команде, передавая зонтик следующему. Побеждает та команда, которая вперед выполнит задание.

**4. Эстафета «Осенний пейзаж»**

По сигналу, учащиеся бегут, добегают до мальберта (или доски), берет мел и рисует один предмет, возвращается к команде. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

**5. Эстафета «Донеси яблоко»**

По сигналу, дети бегут, набивая воздушный шарик, обегают фишку и передают эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая выполнит эстафету быстрее.

**Клоун Клёпа:** Хватит соревноваться, я знаю много интересных игр, давайте поиграем.

**(Перестроение в круг)**

**6. Игра «Платочек»**

Под музыку дети разбегаются по залу, музыка заканчивается, дети садятся на корточки и закрывают глаза, а ведущий накрывает одного учащегося платком. Дети должны угадать, кто под платком. (Играем 3-4 раза).

**Клоун Клёпа:** Баба Яга, ведь ты же должна быть весёлой и доброй, чтобы к тебе избушка твоя вернулась?

**Б.Яга:** Да.

**Клоун Клёпа:** Тогда одолжи нам твою метёлку еще на одну интересную игру. Заодно и сама повеселишься. Уж тогда наверняка твоя избушка к тебе вернется.

**Б.Яга:** Ладно, если обещаете, что моя избушечка родненькая вернётся, берите мою метёлочку.

**7. Игра «Бегающая метла»** Дети становятся в кругу, под музыку дети передают метлу из рук в руки по кругу. Тот, у кого метла останется в руках, когда музыка остановится, становится в центр круга и выполняет задание Бабы Яги.

**Клоун Клёпа:** Посмотри, твоя избушка вернулась.

**Баба Яга:**Ой спасибо вам большое ребяточки! Вот повеселили Бабусю.

**Клоун Клёпа:** Понравилось тебе Баба - Яга у нас?

**Баба Яга:** Какие же вы ребятки молодцы, здоровые, сильные да смышленые.

Ой, полетела я скорей, пока моя избушечка снова не ушла. Я теперече всегда доброй и весёлой буду. До свиданья, ребятишки (Улетает.)

**Клоун Клёпа:** Ребята вы такие молодцы, развеселили бабу Ягу, помогли ей вернуть её избу, надо вас за это наградить и сладкие призы вам вручить. (Награждение)

**Клоун Клёпа:** наш праздник подошёл к концу. До новых встреч!

(Под музыку дети уходят)