**Праздничный конкурс «А ну-ка, девочки!»**

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к матери, понимать насколько важна роль матери в жизни каждого человека.

Задачи: создать весёлое, праздничное настроение;

-активизировать двигательную деятельность детей, внимание, смелость,

самостоятельность;

- создать положительные эмоции;

- приобщать детей к трудовым поручениям, уметь выполнять задания самостоятельно.

Сценарий конкурса

Ведущая: - Дети, 27 ноября по всей стране отмечается праздник –День Матери. Целью этого праздника стало напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека.

По всей стране проходят концерты, конкурсы, выставки. Дети с удовольствием рассказывают стихи про мам, рисуют портреты и делают подарки своими руками. Сегодня мы с вами тоже проведем конкурс «А ну-ка, девочки!», которые подрастут и тоже станут мамами.

Дети читают стихи «Наша мамочка», «Руки мамы» А.Дементьев

Мамулечка любимая,  
Ты самая красивая.  
Сегодня праздник твой  
Мы празднуем с тобой.  
  
Побольше тебе радости,  
Тепла, цветов и сладостей  
Желаю я любя.  
С Днем матери тебя!

**Руки мамы**

Руки мамы…

Люблю их с детства,

Где б дорога моя ни шла,-

Никуда мне от них не деться,

От душистого их тепла.

Руки мамы…

В морщинках, в родинках,

Сколько вынесли вы любя…

С этих рук

Я увидел Родину,

Так похожую на тебя,

Мама!

*А. Дементьев*

-Ребята скажите: какие наши мамы? ( красивые, добрые, ласковые, заботливые…)

- Приглашаются девочки первого и второго класса.

Чтобы к празднику в квартире все было красиво, надо что сделать? (навести порядок)

-Вот и мы сейчас наведем чистоту. Первый конкурс называется «Собери мусор» Каждый бежит с веником и собирает на совок по одной бумажке . Кто быстрее подметет, та команда и победит.

-Порядок навели, что дальше будем делать? Пойдем на кухню и отберем кухонные инструменты для приготовления праздничного стола. Второй конкурс называется «Разложи инструменты»

-Третий конкурс «Большая стирка»

Нам помогут мальчики, которые натянут веревку, а девочки будут брать белье, вешать и пришпиливать прищепками.

-Четвертый конкурс. Девочки первого класса отберут продукты для супа, а девочки вторых классов продукты, из которых можно сварить компот.

-Пятый конкурс «Золушка». Надо разделить семена на 3 кучки и определить название. (В блюдце рассыпаны семена подсолнечника, тыквы и фасоли)

-Шестой конкурс. «Кто длиннее соберет бусы?» Дети несколько видов макарон нанизывают на шнурок.

В это время ведущая проводит музыкальный конкурс с гостями:

1. Напойте песню, в которой «Хмурый день светлей»
2. Какой праздник «К сожалению раз в году»
3. Как называется остров, « на котором лето круглый год»
4. С кем дружил кузнечик?
5. «С чего начинается дружба?»
6. «Что в голове у Винни-Пуха?»

-Молодцы, быстро справились с заданием и правильно угадали песни.

-Следующий конкурс. Отправимся в «Салон красоты». Покажите свои способности, кто красивее сделает прическу. (Девочкам предлагаются резиночки, заколки, банты и другие украшения)

-Порядок навели, белье постирали, прическу сделали, но чего-то не хватает на праздничном столе. Как вы думаете чего? (торта) И сейчас наши участницы должны приготовить сладкое блюдо: торт или пирожное.

(дети используют готовые коржи, крем, сгущенное молоко, шоколад, мармелад и др.) Конкурс «Испеки торт».

Подводится итог конкурсов.

В классах проходит чаепитие с тортом.