**ГОАОУ « ЦОРиО»**

Конкурсная работа по теме :

**« Выборы- доступно и понятно: применение инновационных методик по формированию правовой культуры обучающихся».**

Номинация : сценарий внеурочного мероприятия

Тема : «« Если бы я был мэром города Липецка»

Выполнила:

учитель истории

и обществознания

Кочетова Л.А.

Липецк 2022

**Сценарий урока-игры : « Если бы я был мэром города Липецка»**

**Цель урока:**

1)Создание условий для социального опыта, способствующий социальной активности учащихся.

2)Формирование интереса к вопросам избирательного права и

избирательным кампаниям , способствующего становлению гражданина  как будущего активного избирателя. 3)Развитие навыков оценки ситуации в городе Липецке, принятие  ответственности за свою гражданскую позицию. Повысить гражданско-политическую компетентность учащихся

**Задачи урока**: через выполнение творческих и практических заданий расширить и углубить познания о выборах на примере выборах мэра города, демократических принципах;

привести к осмыслению возможностей, прав и ответственности гражданина.

**Планируемые результаты УУД:**

***Познавательные:***моделирование, решение проблемы, построение  логи-ческой цепи рассуждений , выдвижение гипотез и их обоснование.

***Регулятивные***:  определение последовательности промежуточных целей  с

учетом конечного результата; составление плана и последовательности

действий. ***Личностные***: потребность в участии в общественной жизни ближайшего

социального окружения, общественно полезной деятельности; умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально­ исторических, политических и экономических условий; ***Коммуникативные***: умение с достаточной полнотой и точностью  выражать свои мысли.

***Форма проведения***: деловая игра.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, **презентация**, плакаты с высказываниями известных философов о значимости выборов в истории государства, об избирательных правах простого народа («Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех разочарован» (Барух.) «Неосведомленность одного избирателя в демократическом обществе наносит ущерб безопасности всех» (Джон Кеннеди).

**Актуальность** темы игры доказывает сама жизнь: в России активность граждан на выборах неуклонно снижается. Не все граждане хотят воспользоваться своим правом избирать.

**Время проведения –** 40 - 45 минут

**Участники игры:** учащиеся 9-11 классов

**Ход мероприятия**

**1 Подготовительный этап**

Деление на команды. Игра может проходить между классами, а можно поделить класс на команды. Внутри каждой команды происходит распределение ролей, выбор лидера , кто будет представлять мэра, подготовка презентации, плакаты и т.д.

**2 этап :проведение игры**

**Учитель**: « Ребята вы –будущие избиратели, котором предстоит менять свою жизнь, государство, общества. Вы сегодня в форме игры поучаствуете в выборе мэра города Липецка. Давайте вспомним, как можно стать мэром города?

**Ответы учащихся :** Можно самостоятельно выдвинуть свою кандидатуру, быть выдвинутым политической партией и зарегистрироваться в избирательной комиссии. Также понадобиться прекратить деятельность несовместимую со статусом градоначальника. Самовыдвиженцам необходимо собрать определенное количество подписей, затем пройти процесс регистрации и начать агитационную компанию.

**Учитель** : « Наши кандидаты успешно прошли эти этапы и сегодня нас познакомят со своей программой обустройства нашего города. Пусть победит сильнейший и самый достойный!»

**3 этап. Выступление учащихся со своими программами в кандидаты в мэры** **Липецка.**

Защита своей программы.

**4 этап** . Свободный микрофон Вопросы из зала

**5 этап** –голосование за кандидатов

**6 этап** ( пока идет подсчет голосов, викторина для зала)

Викторина.

1 Кто был первым мэром Липецка(Митрофан Клюев 1903) ?

2 Что он сделал на своем посту для блага города?( построил Никольский храм, городской напорный водопровод, городскую гидроэлектростанцию на реке Липовка, первая телефонная линия, открыта первая городская поликлиника , первый музей, первая народная библиотека…)

3 Сегодня мэром Липецка является? ( Уваркина Евгения Юрьевна)

4 Кто может участвовать в выборах? ( граждане России , достигшие 18 лет)

5 Кто может стать мэром , какие требования нужно соблюсти?( Общие требования включают в себя **возраст** **не** **менее** **18** **лет**, наличие адреса в городе или городе, где вы хотите стать мэром, и наличие зарегистрированного избирателя.)

6 Как называется торжественная церемония присяги и вступления в должность президента? (инаугурация)

7 Обоснуйте важность участия в выборах.

**7 этап Подведение итогов**

Кандидаты, их доверенные лица,  наблюдатели вправе присутствовать на избирательных участках в день  голосования и при подсчете голосов избирателей. Кандидаты,  наблюдатели имеют право получить заверенные копии протоколов  избирательной комиссии с итогами голосования и результатами выбо-ров.

**Учитель:** Объявляется победитель игры.

Уважаемые ребята, выбор- очень важное событие в нашей стране, мы можем выбирать мы можем мэра, президента, депутатов, участвовать в референдуме. Выбирать мы можем с 18 лет и это скоро будет для вас реальностью. Выбранный кандидат будет заботиться о благосостоянии нашего города, президент о стране! Спасибо вам за активность.

**Рефлексия**

Вопросы учащимся:

1 Понравилась ли вам игра?

2 Какие положительные и негативные моменты вы бы могли отметить?