|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я больше других детей нуждаюсь в вашей помощи.  Разговаривайте со мной, чтобы я знал, что вы рядом.  Предупреждайте, прежде чем дотронуться до меня.  Предупреждайте, если вы держите меня за руку и вам нужно отойти на несколько шагов.  Предупреждайте, если собираетесь сделать что-то громкое.  Всегда будьте честны со мной, чтобы я мог доверять вам.  Я должен слышать ваш смех, так как не вижу вашей улыбки.  Объясните, что означают незнакомые шумы и держите меня за руку.  Расскажите, что должно произойти, чтобы это неожиданно не испугало меня. | Рассказывайте мне, что вы делаете и что происходит вокруг меня.  Знакомьте меня с людьми, чтобы в следующий раз я мог узнать их по голосу.  Давайте мне игрушки из разных материалов: дерева, металла, пластика, шерсти, ткани.  Привязывайте игрушки к моей кроватке, чтобы я их не потерял.  Мне нравится играть с жёсткими игрушками, которые можно жевать.  Не давайте мне слишком маленькие игрушки, чтобы я не проглотил их.  Говорите мне о предметах: это мягкое, это мокрое, это приятно звучит и так далее.  Мне нужно играть с настоящими вещами, так как я должен понять, для чего они нужны и как их можно использовать.  Разрешайте мне «помогать» на кухне. Я много узнаю об окружающих вещах с помощью пальцев и носа. | Я хочу изучать большой мир, поэтому разрешите мне всё трогать и брать руками.  Когда вы зовёте меня, делайте это до тех пор, пока я не подойду к вам.  Покажите мне и подробно объясните, что находится вокруг меня в комнате.  Если собираетесь переставить мебель в комнате, заранее предупредите меня об этом.  Я не могу видеть ваши действия, поэтому дайте мне сначала держать вас за руки, а затем держите за руки меня.  Гуляйте со мной в любую погоду, чтобы я научился понимать её изменения.  Не закрывайте мне уши слишком плотно, чтобы я мог слышать звуки вокруг меня.  Научите меня подниматься и спускаться по лестнице, держась за перила.  Я люблю играть с другими детьми, поэтому не беспокойтесь, если я получу пару синяков или царапин. |
|  |  | **Советы родителям, которые мог бы дать слепой ребёнок,**  **если бы его спросили**  Подготовили:  Дефектолог Федотова Н.А.  Тифлопедагог Соколова О.В.  Психолог Митяева А.Г. |