

Управление образования и науки Липецкой области
ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

Согласовано
на заседании МС
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю:
Директор ГООУ «ЦОРО»
И.И. Батышев
Приказ № 225 от 31.08.2021г.



Утверждено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2023 уч.год

Липецк
2022

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников с ограниченными возможностями в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГОАОУ «Центра образования, реабилитации и оздоровления» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в Центре.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления» был основан в 1963 году. Центр расположен в центральной части города.

ЦОРИО обеспечивает не только доступность и качество обучения, воспитания, реабилитации, но и непрерывность коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ, о чем свидетельствует качественно новая инновационная структура ОУ:

- ✓ школа-интернат;
- ✓ детский сад для незрячих детей в возрасте от 3 –х до 7 – ми лет;
- ✓ детский дом;
- ✓ центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ образовательно-оздоровительный комплекс «Звездный» на 320 мест;
- ✓ образовательно-реабилитационный комплекс «Клен» на 500 мест;
- ✓ музыкальное отделение;
- ✓ тифлотехнический центр;

- ✓ дополнительное образование - 40 творческих и спортивных объединений,
- ✓ до профессиональная подготовка по трем профилям (медицинский, социально- педагогический, музыкальный).

Центр работает в режиме целостного развития.

Обеспечена безбарьерная среда жизнедеятельности для детей с ОВЗ, имеющих различную патологию, комплексное медико-психологопедагогическое сопровождение воспитанников; информационное обеспечение образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Контингент учащихся:

Школ-интернат (1-12 классы)

Слепые и слабовидящие с сохранным интеллектом

Слепые и слабовидящие с задержкой психического развития

Слепые и слабовидящие с легкой умственной отсталостью

Слабовидящие с тяжелой умственной отсталостью

Дети-инвалиды

Дети из других регионов: Тамбовская область, республика Коми, Орловская область, Курская область.

Дети-сироты

Дети под опекой

Дети из многодетных семей

Проживающие

Детский сад (3-7 лет)

Дети из других регионов (Тамбовская область)

Дети - инвалиды

ЦДО (1-12 класы)

Слепые

Слабослышащие/глухие

С тяжелыми нарушениями речи

С задержкой психического развития

Слабовидящие

РАС

Соматические заболевания

С нарушением опорно-двигательного аппарата

Инвалиды

Дети под опекой

В центре успешно реализуется Концепция ВСШ «Наш теплый дом», которая в 2004 году стала лауреатом II Всероссийского конкурса воспитательных систем общеобразовательных школ. Акцент делается на смысловое наполнение воспитательного пространства, насыщенное, событийное, лично-значимое для каждого ребенка.

Обеспечена доступность и качество дополнительного образования и созданы условия для работы творческих объединений по интересам, в т.ч. обучающихся с трудностями в социальной адаптации. Благодаря созданной системе дополнительного образования, к выходу из школы каждый имеет в руках хотя бы на начальном уровне профессию, ремесло, а кроме того ориентирован в быту, готов в этом отношении к самостоятельной жизни. В коллективах дополнительного образования занимаются 80% учащихся. Ежегодно каждый обучающийся участвует в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Успешно реализуются программы до профессиональной подготовки детей с ОВЗ по трем профилям (медицинский – «Лечебный массаж и основы ухода за больными», социально- педагогический - «Основы вожатского мастерства», музыкальный – начальное музыкальное образование). Центр знает планы каждого своего выпускника, помогает им осуществиться. Оцениваются не только сиюминутные достижения выпускников, но и пролонгированные — именно так можно проследить складывающуюся судьбу воспитанников (начало самостоятельного жизненного пути, профессию, успехи и неудачи, карьеру и т. д.).

Образовательная организация очень востребована, она эффективно сотрудничает с родителями обучающихся и воспитанников, продуктивно взаимодействует с педагогическим сообществом города, другими социальными партнерами.

Сформирована система связей,

- дополняющая культурную среду: КСРК ВОС - Москва, ж. «Школьный вестник», Липецкая областная детская газета «Золотой ключик», СМИ, учреждения культуры и спорта г. Липецка,

- обеспечивающая социализацию детей с ОВЗ: ЛРО «Российский детский фонд», ЛРО ООО «Союз пенсионеров России», Кисловодский, Липецкий медколледжи, областная многопрофильная больница, Курский музыкальный колледж, областные молодежные организации;

Процесс воспитания в Центре основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в Центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Центре являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами (группами), поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p>

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке,

искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и

отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативная часть

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
-

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На региональном уровне:

С 2019 года наш Центр являемся региональным ресурсным центром #ПазлСложился, осуществляющим федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». У родителей есть уникальная возможность получить бесплатную консультацию специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, тифлопедагога, педагога адаптивной физической культуры, педагога дополнительного образования).

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

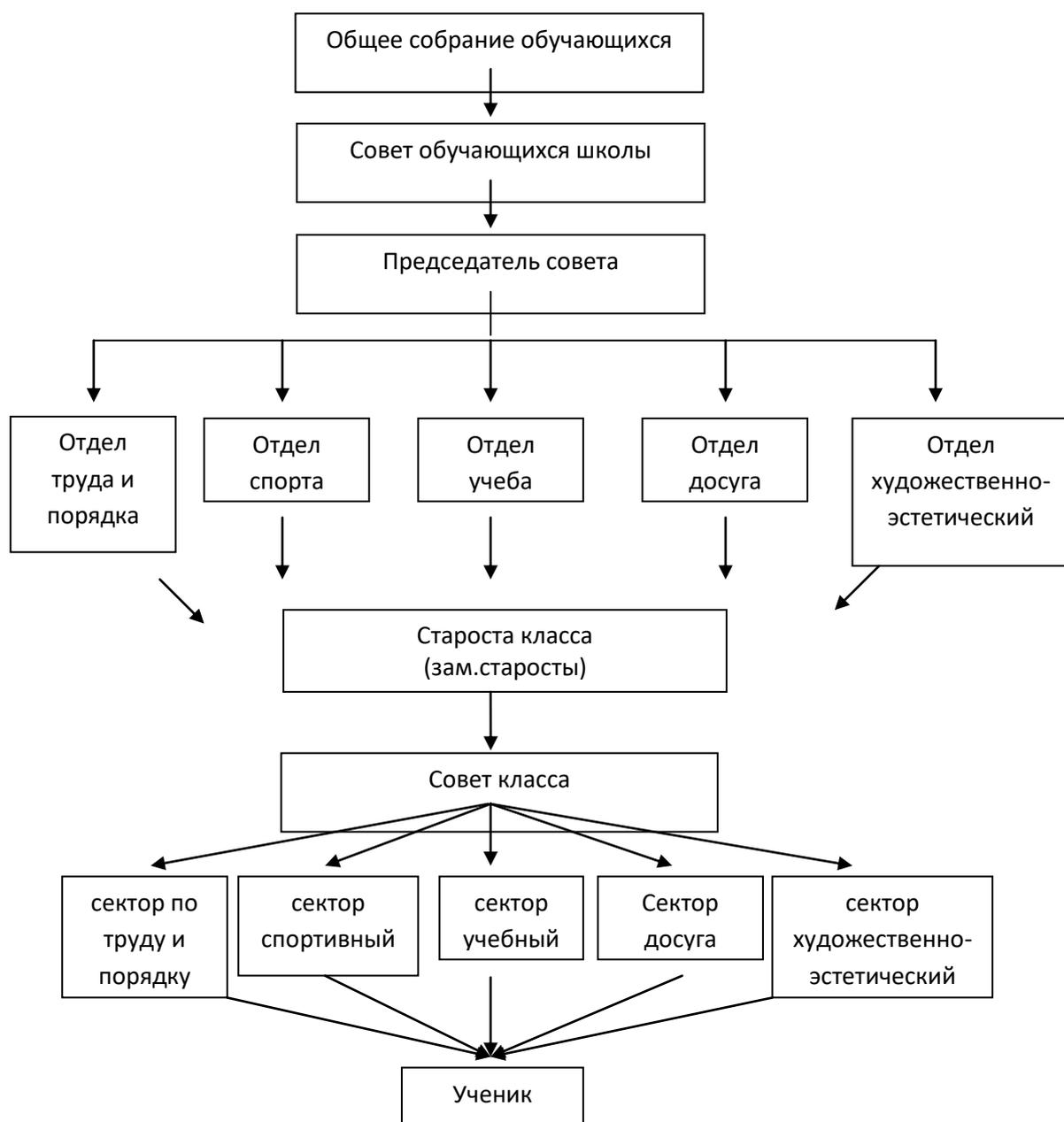
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе лагерей ООК «Звездный», ОРК «Клен» профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, участие во Всероссийском конкурсе «Абилимпикс»;
- индивидуальное консультирование психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в общеобразовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативная часть

Модуль «Групповое руководство»

Осуществляя работу с группой, педагог (воспитатель) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с учащимися вверенной ему группы; работу с учителями, преподающими в данной группе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основными направлениями деятельности воспитателя являются:

- уход, присмотр, воспитание и надзор за обучающимися во время их нахождения в воспитательных группах школы-интерната;
- организация и проведение внеурочной, учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей работы и досуговой деятельности в закрепленной группе;
- осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности:
 - организует подготовку домашних заданий;
 - создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника;
 - на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);
 - оформляет информационные стенды в помещении закрепленной группы.
- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания (формирует у воспитанников нравственные качества гражданина, прививает им навыки ответственного отношения к учебе, труду, общественной собственности, личному имуществу, навыки культурного поведения, здорового образа жизни);
- способствует развитию общения обучающихся, воспитанников; помогает решать проблемы, возникающие в процессе общения с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими);
- осуществляет помощь и контроль за качеством выполнения домашнего задания и процессом самоподготовки воспитанников, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам;

- содействует и контролирует получение дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждении. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся и воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников;
- соблюдает и контролирует права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период учебно-воспитательного процесса. Не оставляет детей без присмотра.
- разрабатывает и планирует план воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Ведет активную деятельность совместно с органами самоуправления. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, классными руководителями, старшей вожатой, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющим). Обеспечивает выполнение плана воспитательной работы;
- участвует в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применяет в работе современные здоровьесберегающие технологии, проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию детей;
- организует изучение обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на воде, при пользовании железнодорожным транспортом и т.д.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. здоровье-сберегающее;
2. воспитание семейных ценностей;
3. экологическое;
4. правовое воспитание и культура безопасности;
5. трудовое, воспитание творческого отношения к учению, жизни ;
6. нравственно-эстетическое, духовное;
7. художественно-эстетическое;
8. гражданско-патриотическое.

Модуль «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через программы допобразования, которые направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы можно реализовывать в течение календарного года, в том числе во время каникул. Ежегодно программы обновляются.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по следующим направлениям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 1 сентября 2005 года в Центре действует детское общественное объединение ДиТМО «Инициатор».

Цель общественного объединения: создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодёжи с нарушением зрения.

С 2017 года в Центре функционирует волонтерское движение «Содружество».

Цель волонтерского движения: создание условий для успешного развития подросткового добровольческого движения; возрождение традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания; организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни в нашем Центре.

В Центре работает три театральные коллектива под руководством воспитателей Федюкиной Л.П., Гущиной М.М., Даниловой С.Н. Воспитатели в рамках воспитательских часов ставят школьные спектакли.

Модуль «Школьные медиа»

С целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся в Центре развито школьное медиа.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьное радио наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
2. Выпуск периодической школьной газеты «СКОроговорка», тематических стенгазет и объявлений.
3. школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
4. школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;
5. Школьное телевидение «Азбука естествознания» на базе ЦДО. В этих передачах обучающиеся в доступной и популярной форме знакомятся с основными понятиями в области естествознания, медицины, селекции, биохимии и других знаний о природе. Вместе с учениками формулируется тема на определенную букву алфавита, а затем прорабатываем информацию и готовим передачу. Таким образом, собирается азбука – Азбука естествознания.
6. Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Музейное дело»

Чтобы выжить сегодня в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к

самопознанию и самовыражению. При этом важна связь с прошлым, наличие культурной и исторической памяти, устремленность в будущее, видение и поиск глобальных проблем.

Помочь молодому поколению в решении этой проблемы сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная моделирующая система культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. История страны, пропущенная через собственный жизненный опыт, через пробуждение чувства сопричастности, сострадания и соучастия – вот что воспитывает настоящего патриота и гражданина. Чтобы подросток мог проникнуться такими чувствами, порой недостаточно только прочесть или услышать нужную информацию, тут требуется «прикоснуться к эпохе», «потрогать» ее руками.

В основе модуля «Музейное дело» лежит принцип воспитания и образования личности музейными средствами.

Начало созданию музея школы-интерната было положено в 2003 году в рамках подготовки к 40-летию школы-интерната. Над созданием музея трудились все вместе: учителя, воспитатели, ученики, выпускники, родители. Весь коллектив включился в подготовку к 40-летию школы-интерната.

В результате большой поисковой работы были оформлены 33 стенда, которые расположились на 1-м и 2-м этажах школы-интерната. Эти тематические экспозиции хранят в себе историческую память о прошлом и настоящем нашего центра, начиная со дня основания школы-интерната в 1963 году.

Об истории развития школы-интерната, о ветеранах педагогического труда повествуют экспозиции: «Истоки», «Годы становления» (школа при Лукашове Б.И.), «Из этих стен мы в жизнь шагнули», «Тагинцев П.М.», «Школьные годы чудесные», «Для вас всегда открыта в школе дверь», «Начало педагогики сотрудничества» — (школа при Смольянинове В.В.), «Пионерская организация им. Н.Островского», «С песней по жизни», «Преданность детству», «С днем рождения, школа», «Нам – 40», «Рыцарь детства» (о директоре ГОАОУ «ЦОРИО» Батищеве И.И.).

Выпускники, собравшиеся на празднование 40-летия школы-интерната (более 250 человек), с радостью находили себя на фотографиях, делились воспоминаниями.

В то время цель деятельности школьного музея мы видели во всемерном содействии развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, развитию творческих способностей детей с ОВЗ, формировании интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Постепенно музей превратился в один из воспитательных центров открытого образовательного пространства ЦОРИО.

Сегодня музей ЦОРИО – это многофункциональный институт социальной памяти. Профиль музея можно охарактеризовать

как комплексный (смешанный): историко-краеведческий, биографический, этнографический, социально-педагогический. Музей насчитывает более 1500 экспонатов.

Он воссоздает страницы истории школы-интерната, рассказывает о жизни выпускников, педагогов, модернизации системы образования детей с ОВЗ, структурной перестройке школы-интерната III-IV вида (от специальной (коррекционной) школы III-IV вида до комплексного образовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления»).

Экспозиционные площадки музея систематически пополняются.

В 2004 году музей дополнился новой экспозицией – постоянно действующей картинной галереей образцового детского коллектива ИЗО-мастерской «Вдохновение».

В 2009 году была открыта Домовая церковь, выполненная в технике резьбы по дереву, так необходимая для незрячих детей. В ней все иконы подписаны по Брайлю.

В 2013 году (к 50-летию школы-интерната) в музее появились 16 новых тематических экспозиций о деятельности школы-интерната.

В 2013 году был оформлен уголок боевой славы, постепенно ставший в 2020 году залом боевой славы, в год в год 75-летия Великой отечественной войны.

В нем собраны экспонаты о боевом пути 348 стрелковой дивизии, атрибуты военного снаряжения ВОВ, аудио, видеозаписи воспоминаний ветеранов войны.

1 сентября 2017 года открылась ансамблевая экспозиция «Русская изба» — руководитель Токарева М.А., учитель истории. В ней собрано 120 предметов быта конца XIX — начала XX века.

В 2018-19 гг. (к 55-летию центра) в музее появились 13 новых тематических стендов, рассказывающих об основных направлениях учебно-воспитательного процесса центра.

В 2019 году открылась новая экспозиция (на 1 этаже) «Декоративно-прикладное творчество».

В деятельности школьного музея можно проследить большое разнообразие форм и методов работы с использованием музейных материалов в учебно-воспитательном процессе, обогащении содержания образования новыми формами, подсказанными современностью.

В 2020 году открылся музей боевой славы, посвященный 348 стрелковой Краснознаменной Бобруйской ордена Кутузова II степени дивизии.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих

способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида 17 является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в

различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Организация отдыха и оздоровления детей»

Отдых и оздоровление детей – одна из основных задач оздоровительно-реабилитационного комплекса «Клён» и ООК «Звездный», которые предоставляют свои услуги круглогодично.

Модуль «Липецкий край – моя малая Родина»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике Липецкой области;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите своей малой Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уроженцев Липецкого края, историческим символам и памятникам Липецкой области;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию Липецкой области;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в Центре воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями, воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: беседы со школьниками и их

родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с *(Примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов, групп;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством профилактической работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством работы музея;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством организации отдыха и оздоровления детей;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

ГООУ «ЦОРИО»

на 2022-2023 учеб.год

1-4 классы

Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов

Классные коллективные творческие дела	1–4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры

			Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог- организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Модуль «Школьный урок»			
Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное	2–4	В течение года	Учителя начальных

шефство			классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	3-4	5.09	Учителя начальных классов (на уроках литературного чтения, информационная минутка)
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7.09	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09	Учителя начальных классов (на уроках русского языка, информационная минутка)
165 лет со дня рождения, русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	3-4	17.09	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)
180 лет со дня	1-4	26.10	Учителя начальных

рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)1			классов (на уроках изо, информационная минутка)
135 лет со дня рождения поэта , драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) (библиотечные уроки)	1-4	03.11	Учителя начальных классов
Международный день отказа от курения	1-4	15.11	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Международный день художника	1-4	08.12	Учителя начальных классов (на уроках изо, информационная минутка)
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловна Третьякова (1832-1898)	1-4	27.12	Учителя начальных классов (на уроках изо, информационная минутка)
Всемирный день борьбы против рака	1-4	04.02	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Международный день родного языка (интерактивные уроки)	1-4	21.02	Учителя начальных классов
День зимних видов спорта	1-4	25.02	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	03.03	Учителя начальных классов (на уроках литературного чтения, информационная минутка)
110 лет со дня	1-4	13.03	Учителя начальных

рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)			классов (на уроках литературного чтения, информационная минутка)
Неделя математики	1-4	14.03-20.03	Учителя начальных классов
Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4	24.03	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Неделя музыки	1-4	21.03-27.03	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) (библиотечные уроки)	1-4	28.03	Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения композитора Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4	01.04	Учителя начальных классов (на уроках музыки, информационная минутка)
Международный день здоровья	1-4	07.04	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого спутника Земли	1-4	12.04	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)
Всемирный день земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)
240 лет со дня основания Черномоского флота	1-4	13.05	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)

320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18.05	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)
День государственного флага	1-4	22.05	Учителя начальных классов (на уроках окружающего мира, информационная минутка)
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов (на уроках русского языка, информационная минутка)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1ч в неделю в каждом классе	Классные руководители, учителя начальной школы ЦДО, учителя истории и обществознания ЦДО
С книгой по жизни	1аб, 2абвг, 3а, 4бвд	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Основы математической и естественно-научной грамотности	1аб, 2аб, 3аб, 4ад	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Проектная деятельность	2а, 3аб, 4ад	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Развитие речи	1аб, 4а	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Наш теплый дом	1гд, 2вг, 3вг, 4ге	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Математика вокруг нас	1в, 2вг, 3в, 4бе	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов

Белая трость	1бв,2бвг, 3в, 4бе	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Мое культурное наследие	1в,3г,4е	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
Чистоговорка	1д,3г,4г	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов
У духовных истоков	1гд,3г,4г	1ч в неделю в каждом классе	Учитель начальных классов
Финансовая грамотность	2аб,3аб,4ад	1ч в неделю в каждом классе	Учителя начальных классов

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Зам.директора по ВР
Уклад и традиции семьи. Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках различного уровня.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Классные тематические родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Мероприятия в рамках Международного дня семьи	1-4	май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы по профориентации «Моя профессия»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Групповое руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с группой			
Групповые коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Воспитатели 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Воспитатели 1-4-х классов
Экскурсии	1-4	Не менее одного раз в триместр	Воспитатели и родительские комитеты

			1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Воспитатели 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, в выполнении домашних заданий на самоподготовки, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Воспитатели 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Воспитатели 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4	Один раз в триместр	Воспитатели 1–4-х классов

			Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Воспитатели 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Воспитатели 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Мероприятия в рамках «Клуб выходного дня»			
Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Воспитатели
Конкурсно - игровая программа «Всемирный день дикой природы»	1-4	04.09	Воспитатели
Квест - игра «Праздник цветов»	1-4	10.09	Воспитатели
Игра – путешествие «С ласковым словом и доброй улыбкой»	1-4	11.09	Воспитатели
Конкурсно – познавательная программа «Чистота – залог здоровья!»	1-4	17.09	Воспитатели
Внеклассное мероприятие «Электронное чтение или шелест страниц?»	1-4	18.09	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Кончил дело – гуляй смело!»	1-4	24.09	Воспитатели
Вечеринка супергероев «Спаси мир от скуки!»	1-4	25.09	Воспитатели
Литературно – музыкальная	1-4	01.10	Воспитатели

композиция «О любви... или с Днём нестареющих людей!»			
Игровая программа «День весёлых игр»	1-4	02.10	Воспитатели
Конкурсная программа «Смейся больше!»	1-4	08.10	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Битва за Кавказ»	1-4	09.10	Воспитатели
Музыкально – развлекательная игра «Угадай, мелодию!»	1-4	15.10	Воспитатели
Познавательное – развлекательная программа «Наши помощники – словари»	1-4	16.10	Воспитатели
Литературная композиция «Стая Белых Журавлей», посвящённая героям, погибшим в Великой Отечественной войне	1-4	22.10	Воспитатели
Познавательная игра – викторина «Властелин снежных гор»	1-4	23.10	Воспитатели
Игра – конкурс по скороговоркам «Говорун - шоу»	1-4	29.10	Воспитатели
Сортивная эстафета «Гимнастика – фантастика»	1-4	30.10	Воспитатели
Интеллектуальная игровая программа «Россия – это мы!»	1-4	04.11	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Загляните в семейный альбом!»	1-4	05.11	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Папа может!»	1-4	06.11	Воспитатели
Познавательное – развлекательная экологическая программа «Зиновий – синичник»	1-4	12.11	Воспитатели
Познавательное-игровая программа «Поговорим о доброте!»	1-4	13.11	Воспитатели
Игровая конкурсная	1-4	19.11	Воспитатели

программа «Праздник медведя»			
Литературно - игровая программа «Ребёнок имеет право!»	1-4	20.11	Воспитатели
Познавательная – развлекательная программа «Литературный ринг»	1-4	26.11	Воспитатели
Конкурсная игровая программа «Ах, какая мама!»	1-4	27.11	Воспитатели
Урок мужества «Живая память»	1-4	03.12	Воспитатели
Новогодняя квест - игра «Письмо Деду Морозу»	1-4	04.12	Воспитатели
Интеллектуально- правовая игра «Знай свои права, но не забывай обязанности»	1-4	10.12	Воспитатели
Интеллектуально - познавательная игра – соревнование «Зна токи гор»	1-4	11.12	Воспитатели
Спортивная эстафета «У ракетчиков сердце живое под мундирами бьётся не зря»	1-4	17.12	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Кулинарные посиделки»	1-4	18.12	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «Веселое путешествие»	1-4	24.12	Воспитатели
Работа кружка «Умелые руки» на тему: «Подарок к Новому году своими руками»	1-4	25.12	Воспитатели
Информационный час «Государственные символы Российской Федерации»	1-4	25.12	Воспитатели
Познавательный игровой час «Здравствуй, Старый Новый год!»	1-4	14.01	Воспитатели
Конкурсная программа «Праздник мороженого»	1-4	15.01	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Обнимашки»	1-4	21.01	Воспитатели

Спортивный праздник на свежем воздухе «Игры на снегу»	1-4	22.01	Воспитатели
Познавательная программа «Увлекательное путешествие в мир Лего»	1-4	28.01	Воспитатели
Литературно – игровая программа «Будем с книгами дружить!»	1-4	29.01	Воспитатели
Игра – путешествие «В страну хорошего настроения»	1-4	04.02	Воспитатели
Литературная игра – путешествие по творчеству М.М.Пришвина «По страницам любимых книг»	1-4	05.02	Воспитатели
Спортивный праздник «Чемпионами станут лучшие – здоровыми будут все!»	1-4	11.02	Воспитатели
Квест – игра «По тропинке здоровья»	1-4	12.02	Воспитатели
Устный журнал «Освобождение Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков»	1-4	18.02	Воспитатели
Акция книгодарения «Подари книгу – подари мир!»	1-4	19.02	Воспитатели
Игровая программа «Географическая мозаика»	1-4	25.02	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Марафон сказок»	1-4	26.02	Воспитатели
Познавательная игра «Путешествие в страну занимательной грамматики»	1-4	04.03	Воспитатели
Проведение праздника в форме ток-шоу «Дело было вечером, дело было в «Прайм - тайм ТВ»	1-4	05.03	Воспитатели
Игровая программа «Весёлое сладкоборье»	1-4	11.03	Воспитатели
Поэтическая интерактивная игра «Ананас»	1-4	12.03	Воспитатели
Информационный час «Мы вместе! Крым и Россия!»	1-4	18.03	Воспитатели
Интеллектуальная игра –	1-4	19.03	Воспитатели

викторина «Что? Где? Когда?»			
Игровая программа «Праздник воздушного шарика»	1-4	25.03	Воспитатели
Написание письма и отправление его на воздушном шарике адресату: «На небо, в солнечный замок, Весне – Красне!»	1-4	26.03	Воспитатели
Развлекательное мероприятие «День смеха и веселья»	1-4	01.04	Воспитатели
Викторина с элементами театрализации «Русских птиц волшебная стая»	1-4	01.04	Воспитатели
Литературный праздник «Открывая книгу, открываю мир!»	1-4	02.04	Воспитатели
Художественная мастерская «Я рисую птицу!»	1-4	08.04	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция с элементами игры «В ожидании праздника. Вербное воскресенье»	1-4	09.04	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «На арене цирковой...»	1-4	15.04	Воспитатели
Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе	1-4	16.04	Воспитатели
Викторина – праздник «День Земли»	1-4	22.04	Воспитатели
Литературная композиция «Вечное чудо – книга»	1-4	23.04	Воспитатели
Познавательно – развлекательный час «С танцем вокруг света!»	1-4	29.04	Воспитатели
Игровая программа «Экзамен юных пожарников»	1-4	30.04	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Лабиринт испытаний»	1-4	06.05	Воспитатели
Информационный час ко дню	1-4	07.05	Воспитатели

радио «Всегда на связи!»			
Игровая программа «О подвиге, о доблести, о славе...»	1-4	08.05	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	09.05	Воспитатели
Час – репортаж «Съезд перелётных птиц»	1-4	13.05	Воспитатели
Культурно – развлекательная программа «Единственной маме на свете...»	1-4	14.05	Воспитатели
Информационный час «13 удивительных фактах о пчёлах»	1-4	20.05	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «На Марсе»	1-4	21.05	Воспитатели
Урок мужества «Пограничники. Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	28.05	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Ромашка – мой любимый цветок!»	1-4	29.05	Воспитатели

Модуль «Дополнительное образование»

Название кружка	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Голбол	1-4	Согласно расписанию занятий	Голев В.В.
Легкая атлетика, петанк	1-4	Согласно расписанию занятий	Мальцева П.И.
Туризм	4	Согласно расписанию занятий	Анохин Э.А.
Керамика	2,3	Согласно расписанию занятий	Котлярова Л.В.
Соломенная сказка	1-4	Согласно расписанию занятий	Полякова О.А.
Волшебная палитра (ЦДО)	1-4	Согласно расписанию	Чурсина Е.В.

		занятий	
Вокал (ЦДО)	1-4	Согласно расписанию занятий	Гостева О.В.
Хор «Звонкие голоса» (ЦДО)	1-4	Согласно расписанию занятий	Гостева О.В.
Кружки музыкального отделения	1-4	Согласно расписанию занятий	Акимушкин Д.С., Вязников А.А., Вязникова Е.Е.
Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	1-4	В течении года	Руководители кружков
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни здоровья	1-4	ежемесячно	Учителя физкультуры
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети» (по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
Конкурс детских рисунков на асфальте «Я рисую мир...»	1-4	сентябрь	Старший воспитатель классные руководители, воспитатели
«Посвящение в пешеходы»	1-4	сентябрь	Классные руководители и воспитатели 1х классов, вожатая
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с	1-4	сентябрь	Воспитатели

терроризмом			
Мероприятия месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
Мероприятия, приуроченные ко дню пожилых людей	1-4	октябрь	Воспитатели
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, радиопрограмма	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню математики.	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Мероприятия приуроченные ко всемирному дню защиты животных	1-4	октябрь	Воспитатели
Мероприятия месячника охраны здоровья профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	1-4	ноябрь	Педагоги-психологи, кл.руководители, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «Бумбатл», «Добрая	1-4	ноябрь	Старший воспитатель, классные

школа» (сбор макулатуры)			руководители, воспитатели
День матери в России: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, утренник	1-4	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Недели правовых знаний, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя общественности
Мероприятия месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России!»	1-4	декабрь	Классные руководители, воспитатели
Мастерская Деда Мороза: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках	1-4	январь	Заместитель

Недели православной культуры			директора по ВР классные руководители, воспитатели
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках акции «Помогите зимующим птицам»	1-4	январь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя технологии
Мероприятия, в рамках международного Дня без интернета	1-4	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках недели естественно-математических наук	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учителя естественно-математического цикла
Участие в V Всероссийской онлайн-акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, старший воспитатель, учителя русского языка и литературы
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	1-4	февраль	Ст.воспитатель, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника	1-4	март	Заместитель

профориентационной работы «Мир профессии»			директора по ВР классные руководители, воспитатели
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника природоохранительной и экологической деятельности «Цвети, Земля»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Школьный фестиваль «Поверь в себя»	1-4	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели,
Мероприятия месячника героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня телефона доверия	1-4	май	Педагоги-психологи
Участие в мероприятиях посвященных международному дню семьи	1-4	май	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках,	1-4	май	Учителя

дня славянской письменности и культуры			русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Театральные постановки коллектива «Золотая рыбка»	1-4	В течение года	Федюкина Л.П.
Театральные постановки коллектива кукольного театра «Колокольчик»	1-4	В течение года	Гущина М.М.
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатая
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Размещение на сайте школы новостной ленты	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Музейное дело»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация плана работы школьного музея	1-4	В течение года	Руководитель музея
Реализация плана работы музея боевой славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Реализация программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, ст.воспитатель, классные руководители, воспитатели
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей, музей боевой славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Туристические походы	1-4	май	Руководитель кружка «Туризм»
Посещение городских, социальных библиотек	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на территорию заповедника «Галичья Гора»	1-4	Апрель, май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Вожатая
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители,

			воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Организация отдыха детей» (реализация программ ООК «Звездный», ОРК «Клен»)			
Модуль «Липецкий край – моя малая Родина»			
Мой город и я	1-4	сентябрь	Воспитатели, классные руководители
История нашего края	1-4	октябрь	Воспитатели, классные руководители
Улицы нашего города	1-4	ноябрь	Воспитатели, классные руководители
Природные объекты Липецкой области	1-4	декабрь	Воспитатели, классные руководители
Народное творчество	1-4	январь	Воспитатели, классные руководители
Знаменитые земляки	1-4	февраль	Воспитатели, классные руководители
Промышленные предприятия города	1-4	март	Воспитатели, классные руководители
Архитектура города	1-4	апрель	Воспитатели, классные руководители
Учреждения культуры и досуга города	1-4	май	Воспитатели, классные руководители

5-9 классы

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9	Каждый понедельник	Классные руководители 5–9-х классов
Тематические классные часы	5–9	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
Классные коллективные творческие дела	5–9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5–9-х классов
Экскурсии	5–9	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 5–9-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9	В течение учебного года	Классные руководители 5–9-х классов
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9	По мере необходимости	Классные руководители 5–9-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 5–9-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-	5–9	Еженедельно	Классные руководители 5–9-х

предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5–9	Один раз в триместр	Классные руководители 5–9-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Модуль «Школьный урок»			
Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация)	5–9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР

школьных стендов предметной направленности)			
Внутриклассное шефство	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5–9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5–9	В течение года	Учителя-предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-9	5.09	Учителя русского языка и литературы (на уроках русского языка и литературы, информационная минутка)
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7.09	Учителя истории (на уроках истории, информационная минутка)
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Учителя русского языка (на уроках русского языка, информационная минутка)
165 лет со дня рождения, русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	5-9	17.09	Учителя физики (на уроках физики, астрономии, информационная минутка)
Международный день музыки	5–9	03.10	Учителя музыки (на уроках музыки, информационная минутка)
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга	5 – 9	10.10	Учителя русского языка и литературы (на уроках

Марины Ивановны Цветаевой			литературы, информационная минутка)
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)1	5-9	26.10	Учитель изо (на уроках изо, информационная минутка)
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5 – 9	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	5 – 9	07.11	Учителя русского языка и литературы (на уроках литературы, информационная минутка) Зам.директора по ВР
Международный день отказа от курения	5-9	15.11	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9	20.11	Учителя истории и обществознания (на уроках истории, обществознания, информационная минутка) Замдиректора по ВР

Международный день художника	5-9	08.12	Учитель изо (на уроках изо, информационная минутка)
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловна Третьякова (1832-1898)	5-9	27.12	Учитель изо (на уроках изо, информационная минутка))
День памяти жертв Холокоста Блокада Ленинграда	5-9	27.01	Учителя истории (на уроках истории, информационные минутки) Замдиректора по ВР
Всемирный день борьбы против рака	5-9	04.02	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Международный день родного языка (интерактивные уроки)	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
День зимних видов спорта	5-9	25.02	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	03.03	Учителя литературы (на уроках литературы, информационная минутка)
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	5-9	13.03	Учителя литературы (на уроках литературы, информационная минутка)
Неделя математики	5-9	14.03-20.03	Учителя математики

Всемирный день борьбы с туберкулезом	5-9	24.03	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Неделя музыки	5-9	21.03-27.03	Учителя музыки
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) (библиотечные уроки)	5-9	28.03	Учителя литературы (на уроках литературы, информационные минутки)
150 лет со дня рождения композитора Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-9	01.04	Учителя музыки (на уроках музыки, информационная минутка)
Международный день здоровья	5-9	07.04	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского	5 – 9	12.04	Учителя русского языка и литературы (на уроках литературы, информационные минутки) Замдиректора по ВР
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого спутника Земли	5-9	12.04	Учителя физики (на уроках физики, информационная минутка)
Всемирный день земли	5-9	22.04	Учителя географии (на уроках географии, информационная минутка)
240 лет со дня основания Черномоского флота	5-9	13.05	Учителя географии (на уроках географии, информационная минутка)
320 лет со дня	5-9	18.05	Учителя географии

основания Балтийского флота			(на уроках географии, информационная минутка)
День государственного флага	5-9	22.05	Учителя географии (на уроках географии, информационная минутка)
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы (на уроках русского языка и литературы, информационная минутка)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1ч в неделю в каждом классе	Классные руководители, учителя истории и обществознания ЦДО
Чистоговорка/ Наш теплый дом/ У духовных истоков	5е	по 1ч в неделю каждый курс	Учитель Немцова Е.А.
Территория безопасности	5б,8г	1 час в неделю в каждом классе	Учитель ОБЖ Кобзев И.А.
Правознайка	7г,8г,8в	1 час в неделю в каждом классе	Учителя обществознания Токарева М.А. Кочетова Л.А.
Иноязычная коммуникация	6бв,7абв,9а	1 час в неделю в каждом классе	Учителя иностранного языка Кудухов К.С., Рагушина О.М.
Быть гражданином	5ав, 6бабв,8а,б	1 час в неделю в каждом классе	Учителя обществознания Федюкина Е.В., Кочетова Л.А. Токарева М.А.
ФГ/Читательская грамотность	5абв,6аб 7в,8аб	1 час в неделю в каждом классе	Учителя русского языка и литературы Шаталова Д.А., Омельченко Ю.В., Зинова И.В., Языкова Е.Ю.

Практическая грамотность	8вг,5г,6в,9а,6гд	1 час в неделю в каждом классе	Учителя русского языка и литературы Шаталова Д.А., Зинова И.В., Языкова Е.Ю., Андреева С.В.
ФГ/Математическая грамотность	6ав,7б,8аб	1 час в неделю в каждом классе	Учителя математики Комова Н.А., Павлов И.С., Богомолова М.В., горбунов В.Н.
ЕНГ/Школьный наукоград (физика)	9а	1 час в неделю в каждом классе	Учитель физики Павлов С.В.
Экомир	5д,7гд,8в	1 час в неделю в каждом классе	Учитель биологии Кудрина М.В.
Светочи России/Русский характер	7а	1 час в неделю в каждом классе	Учитель русского языка и литературы Андреева С.В.
Камертон	6где	1 час в неделю в каждом классе	Учитель музыки Вязникова Е.Е.
Экотворчество	6б,7аг	1 час в неделю в каждом классе	Учитель технологии Олейник Т.В.
Вдохновение, радуга света, гончарная мастерская	5д,6где,8г	1 час в неделю в каждом классе	Учитель ИЗО Котлярова Л.В.
Резьба по дереву	7б,8в	1 час в неделю в каждом классе	Учитель труда Беляев А.А.
Очумелые ручки	5в,6а,7в	1 час в неделю в каждом классе	Учитель труда Добромыслов С.А.
Здоровое питание, мягкая игрушка	5де,6е,7д	1 час в неделю в каждом классе	Учитель труда Саркисянц И.Г.
Финансовая грамотность	5абв	1 час в неделю в каждом классе	Учитель географии Ромнова Г.А.
Географический образ родины	6где,7гд	1 час в неделю в каждом классе	Учитель географии Матовникова Е.В.
Спортивный калейдоскоп	5абг,7в,8аб,7абд	1 час в неделю в каждом классе	Учителя физкультуры Самохин С.В., Сонина С.А., Голев В.В., Михайлова Е.В.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские	5-9	2 раза в год	Зам.директора по ВР

собрания			
Уклад и традиции семьи. Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках различного уровня.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Классные тематические родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Мероприятия в рамках Международного дня семьи	5-9	май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители

Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Реализация программы по профориентации «Моя профессия»	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника профориентационной работы «Мир профессии»	5-9	март	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Групповое руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Работа с группой			
Групповые коллективные	5-9	Один раз в месяц согласно планам	Воспитатели 5-9-х классов

творческие дела		ВР классных руководителей	
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Воспитатели 5–9-х классов
Экскурсии	5–9	Не менее одного раз в триместр	Воспитатели и родительские комитеты 5–9-х классов
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9	По мере необходимости	Воспитатели 5–9-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели 5–9-х классов
Работа с учителями - предметниками			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, в выполнении домашних заданий на самоподготовки, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9	Еженедельно	Воспитатели 5–9-х классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Воспитатели 5-х классов Учителя - предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями или их законными представителями			

Встреча с родительским активом класса	5–9	Один раз в триместр	Классные руководители 5–9-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Мероприятия в рамках «Клуб выходного дня»			
Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Воспитатели
Конкурсно - игровая программа «Всемирный день дикой природы»	5-9	04.09	Воспитатели
Квест - игра «Праздник цветов»	5-9	10.09	Воспитатели
Игра – путешествие «С ласковым словом и доброй улыбкой»	5-9	11.09	Воспитатели
Конкурсно – познавательная программа «Чистота – залог здоровья!»	5-9	17.09	Воспитатели
Внеклассное мероприятие «Электронное чтение или шелест страниц?»	5-9	18.09	Воспитатели
Игровая	5-9	24.09	Воспитатели

развлекательная программа «Кончил дело – гуляй смело!»			
Вечеринка супергероев «Спаси мир от скуки!»	5-9	25.09	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «О любви... или с Днём нестареющих людей!»	5-9	01.10	Воспитатели
Игровая программа «День весёлых игр»	5-9	02.10	Воспитатели
Конкурсная программа «Смейся больше!»	5-9	08.10	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Битва за Кавказ»	5-9	09.10	Воспитатели
Музыкально – развлекательная игра «Угадай, мелодию!»	5-9	15.10	Воспитатели
Познавательно – развлекательная программа «Наши помощники – словари»	5-9	16.10	Воспитатели
Литературная композиция «Стая Белых Журавлей», посвящённая героям, погибшим в Великой Отечественной войне	5-9	22.10	Воспитатели
Познавательная игра – викторина «Властелин снежных гор»	5-9	23.10	Воспитатели
Игра – конкурс по скороговоркам «Говорун - шоу»	5-9	29.10	Воспитатели
Спортивная эстафета «Гимнастика –	5-9	30.10	Воспитатели

фантастика»			
Интеллектуальная игровая программа «Россия – это мы!»	5-9	04.11	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Загляните в семейный альбом!»	5-9	05.11	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Папа может!»	5-9	06.11	Воспитатели
Познавательно – развлекательная экологическая программа «Зиновий – синичник»	5-9	12.11	Воспитатели
Познавательно- игровая программа «Поговорим о доброте!»	5-9	13.11	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «Праздник медведя»	5-9	19.11	Воспитатели
Литературно - игровая программа «Ребёнок имеет право!»	5-9	20.11	Воспитатели
Познавательно – развлекательная программа «Литературный ринг»	5-9	26.11	Воспитатели
Конкурсная игровая программа «Ах, какая мама!»	5-9	27.11	Воспитатели
Урок мужества «Живая память»	5-9	03.12	Воспитатели
Новогодняя квест - игра «Письмо Деду Морозу»	5-9	04.12	Воспитатели
Интеллектуально-	5-9	10.12	Воспитатели

правовая игра «Знай свои права, но не забывай обязанности»			
Интеллектуально - познавательная игра – соревнование «Знаток и гор»	5-9	11.12	Воспитатели
Спортивная эстафета «У ракетчиков сердце живое под мундирами бьётся не зря»	5-9	17.12	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Кулинарные посиделки»	5-9	18.12	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «Веселое путешествие»	5-9	24.12	Воспитатели
Работа кружка «Умелые руки» на тему: «Подарок к Новому году своими руками»	5-9	25.12	Воспитатели
Информационный час «Государственные символы Российской Федерации»	5-9	25.12	Воспитатели
Познавательный игровой час «Здравствуй, Старый Новый год!»	5-9	14.01	Воспитатели
Конкурсная программа «Праздник мороженого»	5-9	15.01	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Обнимашки»	5-9	21.01	Воспитатели
Спортивный	5-9	22.01	Воспитатели

праздник на свежем воздухе «Игры на снегу»			
Познавательная программа «Увлекательное путешествие в мир Лего»	5-9	28.01	Воспитатели
Литературно – игровая программа «Будем с книгами дружить!»	5-9	29.01	Воспитатели
Игра – путешествие «В страну хорошего настроения»	5-9	04.02	Воспитатели
Литературная игра – путешествие по творчеству М.М.Пришвина «По страницам любимых книг»	5-9	05.02	Воспитатели
Спортивный праздник «Чемпионами станут лучшие – здоровыми будут все!»	5-9	11.02	Воспитатели
Квест – игра «По тропинке здоровья»	5-9	12.02	Воспитатели
Устный журнал «Освобождение Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	18.02	Воспитатели
Акция книгодарения «Подари книгу – подари мир!»	5-9	19.02	Воспитатели
Игровая программа «Географическая мозаика»	5-9	25.02	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Марафон сказок»	5-9	26.02	Воспитатели
Познавательная игра «Путешествие в	5-9	04.03	Воспитатели

страну занимательной грамматики»			
Проведение праздника в форме ток-шоу «Дело было вечером, дело было в «Прайм - тайм ТВ»	5-9	05.03	Воспитатели
Игровая программа «Весёлое сладкоборье»	5-9	11.03	Воспитатели
Поэтическая интерактивная игра «Ананас»	5-9	12.03	Воспитатели
Информационный час «Мы вместе! Крым и Россия!»	5-9	18.03	Воспитатели
Интеллектуальная игра – викторина «Что? Где? Когда?»	5-9	19.03	Воспитатели
Игровая программа «Праздник воздушного шарика»	5-9	25.03	Воспитатели
Написание письма и отправление его на воздушном шарике адресату: «На небо, в солнечный замок, Весне – Красне!»	5-9	26.03	Воспитатели
Развлекательное мероприятие «День смеха и веселья»	5-9	01.04	Воспитатели
Викторина с элементами театрализации «Русских птиц волшебная стая»	5-9	01.04	Воспитатели
Литературный праздник «Открывая книгу, открываю мир!»	5-9	02.04	Воспитатели
Художественная мастерская «Я рисую птицу!»	5-9	08.04	Воспитатели

Литературно – музыкальная композиция с элементами игры «В ожидании праздника. Вербное воскресение»	5-9	09.04	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «На арене цирковой...»	5-9	15.04	Воспитатели
Информационно- познавательный час с викториной, посвященный Пасхе	5-9	16.04	Воспитатели
Викторина – праздник «День Земли»	5-9	22.04	Воспитатели
Литературная композиция «Вечное чудо – книга»	5-9	23.04	Воспитатели
Познавательно – развлекательный час «С танцем вокруг света!»	5-9	29.04	Воспитатели
Игровая программа «Экзамен юных пожарников»	5-9	30.04	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Лабиринт испытаний»	5-9	06.05	Воспитатели
Информационный час ко дню радио «Всегда на связи!»	5-9	07.05	Воспитатели
Игровая программа «О подвиге, о доблести, о славе...»	5-9	08.05	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	09.05	Воспитатели
Час – репортаж «Съезд перелётных	5-9	13.05	Воспитатели

птиц»			
Культурно – развлекательная программа «Единственной маме на свете...»	5-9	14.05	Воспитатели
Информационный час «13 удивительных фактах о пчёлах»	5-9	20.05	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «На Марсе»	5-9	21.05	Воспитатели
Урок мужества «Пограничники. Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	28.05	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Ромашка – мой любимый цветок!»	5-9	29.05	Воспитатели

Модуль «Дополнительное образование»

Название кружка	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Голбол	5-9	Согласно расписанию занятий	Голев В.В.
Шоудаун (настольный теннис для слепых)	5-9	Согласно расписанию занятий	Голев В.В.
Футбол для слепых	5-9	Согласно расписанию занятий	Щекочихин А.А.
Легкая атлетика, петанк	5-9	Согласно расписанию занятий	Мальцева П.И.
Туризм	5-9	Согласно расписанию занятий	Анохин Э.А.
Керамика	5-9	Согласно расписанию занятий	Котлярова Л.В.
Цветочная радуга	5-9	Согласно	Кудрина М.В.

		расписанию занятий	
Любители природы	5-9	Согласно расписанию занятий	Кузовкина Т.Е.
Меткий стрелок	5-9	Согласно расписанию занятий	Кобзев И.А.
Умелые руки	5-9	Согласно расписанию занятий	Добромыслов С.А.
Мягкая игрушка	5-9	Согласно расписанию занятий	Саркисянц И.Г.
Соломенная сказка	5-9	Согласно расписанию занятий	Полякова О.А.
Волшебная палитра (ЦДО)	5-9	Согласно расписанию занятий	Чурсина Е.В.
Вокал (ЦДО)	5-9	Согласно расписанию занятий	Гостева О.В.
Хор «Звонкие голоса» (ЦДО)	5-9	Согласно расписанию занятий	Гостева О.В.
Кружки музыкального отделения	5-9	Согласно расписанию занятий	Акимушкин Д.С., Вязников А.А., Вязникова Е.Е.
Участие в конкурсах, соревнования различного уровня	5-9	В течении года	Руководители кружков
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Дни здоровья	5-9	ежемесячно	Учителя физкультуры
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети» (по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)			классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Воспитатели
Мероприятия месячника антиррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
Мероприятия, приуроченные ко дню пожилых людей	5-9	октябрь	Воспитатели
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, радиопрограмма	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню математики.	5-9	октябрь	Учителя начальных классов

Мероприятия приуроченные ко всемирному дню защиты животных	5-9	октябрь	Воспитатели
Мероприятия месячника охраны здоровья профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Международному день толерантности	5-9	ноябрь	Педагоги-психологи, кл.руководители, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «Бумбатл», «Добрая школа» (сбор макулатуры)	5-9	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
День матери в России: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, утренник	5-9	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Недели правовых знаний, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя обществознаний
Мероприятия месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»,	5-9	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители,

приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом			воспитатели
Единый урок «Права человека»	5-9	декабрь	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России!»	5-9	декабрь	Классные руководители, воспитатели
Мастерская Деда Мороза: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Недели православной культуры	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках акции «Помогите зимующим птицам»	5-9	январь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя технологии
Мероприятия, в рамках международного Дня без интернета	5-9	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия	5-9	февраль	Заместитель

месячника гражданско- патриотического воспитания «Мое Отечество»			директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках недели естественно- математических наук	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учителя естественно- математического цикла
Участие в V Всероссийской онлайн-акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, старший воспитатель, учителя русского языка и литературы
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	5-9	февраль	Ст.воспитатель, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника профориентационной работы «Мир профессии»	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР

природоохранительной и экологической деятельности «Цвети, Земля»			классные руководители, воспитатели
Школьный фестиваль «Поверь в себя»	5-9	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели,
Мероприятия месячника героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня телефона доверия	5-9	май	Педагоги-психологи
Участие в мероприятиях посвященных международному дню семьи	5-9	май	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках, дня славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Реализация плана работы ДТМиО «Инициатор»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Реализация план работы отряда волонтеров «Содружество»	5-9	В течение года	Старший воспитатель
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Размещение на сайте школы новостной ленты	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация плана работы школьного радио «Большая перемена»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, старший воспитатель
Реализация плана работы школьного телевидения на базе ЦДО	5-9	В течение года	Учитель ЦДО Ивашкина О.А.
Модуль «Музейное дело»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация плана работы школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Реализация плана работы музея боевой славы	5-9	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР,

программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения			ст.воспитатель, классные руководители, воспитатели
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей, музей боевой славы	5-9	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Туристические походы	5-9	май	Руководитель кружка «Туризм»
Посещение городских, социальных библиотек	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на территорию заповедника «Галичья Гора»	5-9	Апрель, май	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ,	5-9	В течение года	Педагог-организатор

посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Организация выставки творческих работ в выставочных центрах города	5-9	1 раз в год	Учитель изо Котлярова Л.В.
Работа в школьной оранжерее, уход за цветочными клумбами	5-9	В течение года	Руководители кружков Кудрина М.В., Кузовкина Т.Е.
Участие в областном конкурсе «Зеленый наряд»	10-12	1 раз в год	Руководители кружков Кудрина М.В., Кузовкина Т.Е.
Модуль «Организация отдыха детей» (реализация программ ООК «Звездный», ОРК «Клен»)			
Модуль «Липецкий край – моя малая Родина»			
Мой город и я	5-9	сентябрь	Воспитатели, классные руководители
История нашего края	5-9	октябрь	Воспитатели, классные руководители
Улицы нашего города	5-9	ноябрь	Воспитатели, классные руководители
Природные объекты Липецкой области	5-9	декабрь	Воспитатели, классные руководители
Народное	5-9	январь	Воспитатели, классные

творчество			руководители
Знаменитые земляки	5-9	февраль	Воспитатели, классные руководители
Промышленные предприятия города	5-9	март	Воспитатели, классные руководители
Архитектура города	5-9	апрель	Воспитатели, классные руководители
Учреждения культуры и досуга города	5-9	май	Воспитатели, классные руководители

10-12 классы

Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-12	Каждый понедельник	Классные руководители 10–12-х классов
Тематические классные часы	10-12	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 10–12-х классов
Классные коллективные творческие дела	10-12	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 10–12-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-12	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10–12-х классов
Экскурсии	10-12	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 10–12-х классов

Изучение динамики развития классного коллектива	10-12	В течение учебного года	Классные руководители 10–12-х классов
Адаптация десятиклассников	10,11-е	В течение учебного года	Классные руководители 10,11-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–12-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–12-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Работа с учителями предметниками			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–12-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация, одиннадцатиклассников»	11-е	Октябрь	Классные руководители 11-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10–12-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–12-е	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	10–12-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы

			(по требованию) Управляющий совет школы
Модуль «Школьный урок»			
Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-12	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10-12	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	10-12	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-12	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10-12	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10-12	В течение года	Учителя-предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	10-12	5.09	Учителя русского языка и литературы (на уроках русского языка и литературы, информационная минутка)
210 лет со дня Бородинского сражения	10-12	7.09	Учителя истории (на уроках истории, информационная минутка)
Международный день распространения грамотности	10-12	8.09	Учителя русского языка (на уроках русского языка, информационная минутка)
165 лет со дня рождения, русского ученого, писателя Константина	10-12	17.09	Учителя физики (на уроках физики, астрономии, информационная

Эдуардовича Циолковского			минутка)
Международный день музыки	10-12	03.10	Учителя музыки (на уроках музыки, информационная минутка)
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	10-12	10.10	Учителя русского языка и литературы (на уроках литературы, информационная минутка)
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-12	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-12	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842- 1904)1	10-12	26.10	Учитель изо (на уроках МФК, информационная минутка)
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10-12	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	10-12	07.11	Учителя русского языка и литературы (на уроках литературы, информационная минутка) Зам. директора по ВР
Международный день отказа от курения	10-12	15.11	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
День начала	10-12	20.11	Учителя истории и

Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			обществознания (на уроках истории, обществознания, информационная минутка) Замдиректора по ВР
Международный день художника	10-12	08.12	Учитель изо (на уроках изо, информационная минутка)
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловна Третьякова (1832-1898)	10-12	27.12	Учитель изо (на уроках МХК, информационная минутка))
День памяти жертв Холокоста Блокада Ленинграда	10-12	27.01	Учителя истории (на уроках истории, информационные минутки) Замдиректора по ВР
Всемирный день борьбы против рака	10-12	04.02	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Международный день родного языка (интерактивные уроки)	10-12	21.02	Учителя русского языка и литературы
День зимних видов спорта	10-12	25.02	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-12	03.03	Учителя литературы (на уроках литературы, информационная минутка)
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	10-12	13.03	Учителя литературы (на уроках литературы, информационная минутка)

Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)			
Неделя математики	10-12	14.03-20.03	Учителя математики
Всемирный день борьбы с туберкулезом	10-12	24.03	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
Неделя музыки	10-12	21.03-27.03	Учителя музыки
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) (библиотечные уроки)	10-12	28.03	Учителя литературы (на уроках литературы, информационные минутки)
150 лет со дня рождения композитора Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	10-12	01.04	Учителя музыки (на уроках музыки, информационная минутка)
Международный день здоровья	10-12	07.04	Учителя физкультуры (на уроках физкультуры, информационная минутка)
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского	10-12	12.04	Учителя русского языка и литературы (на уроках литературы, информационные минутки) Замдиректора по ВР
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого спутника Земли	10-12	12.04	Учителя физики (на уроках физики, информационная минутка)
Всемирный день земли	10-12	22.04	Учителя географии (на уроках географии, информационная минутка)
240 лет со дня	10-12	13.05	Учителя географии (на

основания Черномоского флота			уроках географии, информационная минутка)
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-12	18.05	Учителя географии (на уроках географии, информационная минутка)
День государственного флага	10-12	22.05	Учителя географии (на уроках географии, информационная минутка)
День славянской письменности и культуры	10-12	24.05	Учителя русского языка и литературы (на уроках русского языка и литературы, информационная минутка)
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-12	1ч в неделю в каждом классе	Классные руководители, учителя истории и обществознания ЦДО
Массаж	11а,12в	1ч в неделю в каждом классе	Учитель массажа Костина О.А.
Литературная гостиная	12а	1 час в неделю в каждом классе	Учитель русского языка, литературы Калюжная Н.Г.
Юный химик	10а	1 час в неделю в каждом классе	Учитель химии Кузовкина Т.Е.
ФГ/Читательская грамотность	10а	1 час в неделю в каждом классе	Учителя русского языка и литературы Шаталова Д.А.
Практическая грамотность	12б	1 час в неделю в каждом классе	Учителя русского языка и литературы Языкова Е.Ю.
ЕНГ/Школьный наукоград (физика)	12а	1 час в неделю в каждом классе	Учитель физики Павлов С.В.
Экотворчество	10а	1 час в неделю в каждом классе	Учитель технологии Олейник Т.В.
Программа «ММС»	11а,12аб в	1 час в неделю в каждом классе	Учитель математики Горбунов В.Н.
Спортивный	10а	1 час в неделю в	Учитель физкультуры

калейдоскоп		каждом классе	Голев В.В.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-12	2 раза в год	Зам.директора по ВР
Уклад и традиции семьи. Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках различного уровня.	10-12	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Классные тематические родительские собрания	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-12	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-12	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
«Готовимся к ЕГЭ»	12-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР Психолог
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–12-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-12	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-12	По плану Совета	Председатель Совета
Мероприятия в	10-12	май	Классные

рамках Международного дня семьи			руководители, воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-12	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-12	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-12	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-12	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-12	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-12	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-12	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-12	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-12	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета	10-12	май	Заместитель директора по ВР

обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы по профорентации «Моя профессия»	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника профорентационной работы «Мир профессии»	10-12	март	Классные руководители, воспитатели
Участие в региональном этапе конкурса «Абилимпикс»	10-12	октябрь	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–12-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профорентационные экскурсии по отдельному плану	10–12-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Модуль «Групповое руководство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с группой			
Групповые коллективные творческие дела	10-12	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Воспитатели 10–12-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-12	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Воспитатели 10–12-х классов

Экскурсии	10-12	Не менее одного раз в триместр	Воспитатели и родительские комитеты 10–12-х классов
Адаптация одиннадцатиклассников	11	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог
Индивидуальная работа с учащимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-12	По мере необходимости	Воспитатели 10–12-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-12	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели 10–12-х классов
Работа с учителями-предметниками			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, в выполнении домашних заданий на самоподготовки, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-12	Еженедельно	Воспитатели 5–9-х классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация одиннадцатиклассников»	11	Октябрь	Воспитатели 5-х классов Учителя - предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10-12	Один раз в триместр	Классные руководители 5–9-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–12-е	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет

			школы Родители
Классные родительские собрания	10-12	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Мероприятия «Клуба выходного дня»			
Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-12	03.09	Воспитатели
Конкурсно - игровая программа «Всемирный день дикой природы»	10-12	04.09	Воспитатели
Квест - игра «Праздник цветов»	10-12	10.09	Воспитатели
Игра – путешествие « С ласковым словом и доброй улыбкой»	10-12	11.09	Воспитатели
Конкурсно – познавательная программа «Чистота – залог здоровья!»	10-12	17.09	Воспитатели
Внеклассное мероприятие «Электронное чтение или шелест страниц?»	10-12	18.09	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Кончил дело – гуляй смело!»	10-12	24.09	Воспитатели
Вечеринка супергероев «Спаси мир от скуки!»	10-12	25.09	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «О любви... или с Днём нестареющих людей!»	10-12	01.10	Воспитатели

Игровая программа «День весёлых игр»	10-12	02.10	Воспитатели
Конкурсная программа «Смейся больше!»	10-12	08.10	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Битва за Кавказ»	10-12	09.10	Воспитатели
Музыкально – развлекательная игра «Угадай, мелодию!»	10-12	15.10	Воспитатели
Познавательная – развлекательная программа «Наши помощники – словари»	10-12	16.10	Воспитатели
Литературная композиция «Стая Белых Журавлей», посвящённая героям, погибшим в Великой Отечественной войне	10-12	22.10	Воспитатели
Познавательная игра – викторина «Властелин снежных гор»	10-12	23.10	Воспитатели
Игра – конкурс по скороговоркам «Говорун - шоу»	10-12	29.10	Воспитатели
Спортивная эстафета «Гимнастика – фантастика»	10-12	30.10	Воспитатели
Интеллектуальная игровая программа «Россия – это мы!»	10-12	04.11	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Загляните в семейный альбом!»	10-12	05.11	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Папа	10-12	06.11	Воспитатели

может!»			
Познавательная – развлекательная экологическая программа «Зиновий – синичник»	10-12	12.11	Воспитатели
Познавательная-игровая программа «Поговорим о доброте!»	10-12	13.11	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «Праздник медведя»	10-12	19.11	Воспитатели
Литературно - игровая программа «Ребёнок имеет право!»	10-12	20.11	Воспитатели
Познавательная – развлекательная программа «Литературный ринг»	10-12	26.11	Воспитатели
Конкурсная игровая программа «Ах, какая мама!»	10-12	27.11	Воспитатели
Урок мужества «Живая память»	10-12	03.12	Воспитатели
Новогодняя квест - игра «Письмо Деду Морозу»	10-12	04.12	Воспитатели
Интеллектуально-правовая игра «Знай свои права, но не забывай обязанности»	10-12	10.12	Воспитатели
Интеллектуально - познавательная игра – соревнование «Знаток и гор»	10-12	11.12	Воспитатели
Спортивная эстафета «У ракетчиков сердце живое под мундирам и бьётся не зря»	10-12	17.12	Воспитатели

Игровая развлекательная программа «Кулинарные посиделки»	10-12	18.12	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «Веселое путешествие»	10-12	24.12	Воспитатели
Работа кружка «Умелые руки» на тему: «Подарок к Новому году своими руками»	10-12	25.12	Воспитатели
Информационный час «Государственные символы Российской Федерации»	10-12	25.12	Воспитатели
Познавательный игровой час «Здравствуй, Старый Новый год!»	10-12	14.01	Воспитатели
Конкурсная программа «Праздник мороженого»	10-12	15.01	Воспитатели
Игровая развлекательная программа «Обнимашки»	10-12	21.01	Воспитатели
Спортивный праздник на свежем воздухе «Игры на снегу»	10-12	22.01	Воспитатели
Познавательная программа «Увлекательное путешествие в мир Лего»	10-12	28.01	Воспитатели
Литературно – игровая программа «Будем с книгами дружить!»	10-12	29.01	Воспитатели

Игра – путешествие «В страну хорошего настроения»	10-12	04.02	Воспитатели
Литературная игра – путешествие по творчеству М.М.Пришвина «По страницам любимых книг»	10-12	05.02	Воспитатели
Спортивный праздник «Чемпионами станут лучшие – здоровыми будут все!»	10-12	11.02	Воспитатели
Квест – игра «По тропинке здоровья»	10-12	12.02	Воспитатели
Устный журнал «Освобождение Адыгеи от немецко- фашистских захватчиков»	10-12	18.02	Воспитатели
Акция книгодарения «Подари книгу – подари мир!»	10-12	19.02	Воспитатели
Игровая программа «Географическая мозаика»	10-12	25.02	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Марафон сказок»	10-12	26.02	Воспитатели
Познавательная игра «Путешествие в страну занимательной грамматики»	10-12	04.03	Воспитатели
Проведение праздника в форме ток-шоу «Дело было вечером, дело было в «Прайм - тайм ТВ»	10-12	05.03	Воспитатели
Игровая программа «Весёлое сладкоборье»	10-12	11.03	Воспитатели
Поэтическая	10-12	12.03	Воспитатели

интерактивная игра «Ананас»			
Информационный час «Мы вместе! Крым и Россия!»	10-12	18.03	Воспитатели
Интеллектуальная игра – викторина «Что? Где? Когда?»	10-12	19.03	Воспитатели
Игровая программа «Праздник воздушного шарика»	10-12	25.03	Воспитатели
Написание письма и отправление его на воздушном шарике адресату: «На небо, в солнечный замок, Весне – Красне!»	10-12	26.03	Воспитатели
Развлекательное мероприятие «День смеха и веселья»	10-12	01.04	Воспитатели
Викторина с элементами театрализации «Русских птиц волшебная стая»	10-12	01.04	Воспитатели
Литературный праздник «Открывая книгу, открываю мир!»	10-12	02.04	Воспитатели
Художественная мастерская «Я рисую птицу!»	10-12	08.04	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция с элементами игры «В ожидании праздника. Вербное воскресенье»	10-12	09.04	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «На арене цирковой...»	10-12	15.04	Воспитатели
Информационно-познавательный час с	10-12	16.04	Воспитатели

викториной, посвященный Пасхе			
Викторина – праздник «День Земли»	10-12	22.04	Воспитатели
Литературная композиция «Вечное чудо – книга»	10-12	23.04	Воспитатели
Познавательно – развлекательный час «С танцем вокруг света!»	10-12	29.04	Воспитатели
Игровая программа «Экзамен юных пожарников»	10-12	30.04	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Лабиринт испытаний»	10-12	06.05	Воспитатели
Информационный час ко дню радио «Всегда на связи!»	10-12	07.05	Воспитатели
Игровая программа «О подвиге, о доблести, о славе...»	10-12	08.05	Воспитатели
Литературно – музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!»	10-12	09.05	Воспитатели
Час – репортаж «Съезд перелётных птиц»	10-12	13.05	Воспитатели
Культурно – развлекательная программа «Единственной маме на свете...»	10-12	14.05	Воспитатели
Информационный час «13 удивительных фактах о пчёлах»	10-12	20.05	Воспитатели
Игровая конкурсная программа «На	10-12	21.05	Воспитатели

Марсе»			
Урок мужества «Пограничники. Есть такая профессия Родину защищать»	10-12	28.05	Воспитатели
Конкурсно – игровая программа «Ромашка – мой любимый цветок!»	10-12	29.05	Воспитатели
Модуль «Дополнительное образование»			
Название кружка	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Голбол	10-12	Согласно расписанию занятий	Голев В.В.
Шоудаун (настольный теннис для слепых)	10-12	Согласно расписанию занятий	Голев В.В.
Легкая атлетика, петанк	10-12	Согласно расписанию занятий	Мальцева П.И.
Туризм	10-12	Согласно расписанию занятий	Анохин Э.А.
Меткий стрелок	10-12	Согласно расписанию занятий	Кобзев И.А.
Соломенная сказка	10-12	Согласно расписанию занятий	Полякова О.А.
Волшебная палитра (ЦДО)	10-12	Согласно расписанию занятий	Чурсина Е.В.
Вокал (ЦДО)	10-12	Согласно расписанию занятий	Гостева О.В.
Хор «Звонкие голоса» (ЦДО)	10-12	Согласно расписанию занятий	Гостева О.В.
Кружки музыкального отделения	10-12	Согласно расписанию занятий	Акимушкин Д.С., Вязников А.А., Вязникова Е.Е.
Участие в конкурсах, соревнования	10-12	В течении года	Руководители кружков

различного уровня			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни здоровья	10-12	ежемесячно	Учителя физкультуры
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-12	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети» (по профилактике ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-12	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-12	сентябрь	Воспитатели
Мероприятия месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-12	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
Мероприятия, приуроченные ко дню пожилых людей	10-12	октябрь	Воспитатели

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, радиопрограмма	10-12	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню математики.	10-12	октябрь	Учителя начальных классов
Мероприятия приуроченные ко всемирному дню защиты животных	10-12	октябрь	Воспитатели
Мероприятия месячника охраны здоровья профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»	10-12	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Международному день толерантности	10-12	ноябрь	Педагоги-психологи, кл.руководители, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «Бумбатл», «Добрая школа» (сбор макулатуры)	10-12	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
День матери в России: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, утренник	10-12	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Недели правовых знаний, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи	10-12	ноябрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя обществознаний

детям			
Мероприятия месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	10-12	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-12	декабрь	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Единый урок «Права человека»	10-12	декабрь	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России!»	10-12	декабрь	Классные руководители, воспитатели
Мастерская Деда Мороза: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-12	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника духовно- нравственного воспитания «Спешите делать добро»	10-12	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Недели православной культуры	10-12	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	10-12	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках акции	10-12	январь	Старший воспитатель, классные руководители,

«Помогите зимующим птицам»			воспитатели, учителя технологии
Мероприятия, в рамках международного Дня без интернета	10-12	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»	10-12	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках недели естественно-математических наук	10-12	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учителя естественно-математического цикла
Участие в V Всероссийской онлайн-акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	10-12	февраль	Зам.директора по ВР, старший воспитатель, учителя русского языка и литературы
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	10-12	февраль	Ст.воспитатель, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника профориентационной работы «Мир профессии»	10-12	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-12	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по	10-12	март	Заместитель директора по ВР классные руководители,

поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник			воспитатели
Мероприятия месячника природоохранительной и экологической деятельности «Цвети, Земля»	10-12	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Школьный фестиваль «Поверь в себя»	10-12	апрель	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели,
Мероприятия месячника героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	10-12	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	10-12	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня телефона доверия	10-12	май	Педагоги-психологи
Участие в мероприятиях посвященных международному дню семьи	10-12	май	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках, дня славянской письменности и культуры	10-12	май	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-12	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели
Выпускной вечер «Липецкие зори»	12	июнь	Заместитель директора по ВР классные руководители,

			воспитатели
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	10-12	В течение года	Педагог-организатор
Реализация плана работы ДТМиО «Инициатор»	10-12	В течение года	Педагог-организатор
Реализация план работы отряда волонтеров «Содружество»	10-12	В течение года	Старший воспитатель
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Размещение на сайте школы новостной ленты	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация плана работы школьного радио «Большая перемена»	10-12	В течение года	Зам.директора по ВР, старший воспитатель
Модуль «Музейное дело»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация плана работы школьного музея	10 -12	В течение года	Руководитель музея
Реализация плана работы музея боевой славы	10 -12	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация	10-12	В течение года	Зам.директора по ВР,

программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения			ст.воспитатель, классные руководители, воспитатели
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей, музей боевой славы	10-12	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Туристические походы	10-12	май	Руководитель кружка «Туризм»
Посещение городских, социальных библиотек	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на территорию заповедника "Галичья Гора"	10-12	Апрель, май	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия города	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в учебные заведения города и области (колледжи, институты), центры занятости	10-12	В течение года	Социальный педагог, учитель СБО, классные руководители, воспитатели
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий	10-12	В течение года	Педагог-организатор

творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-12	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Организация выставки творческих работ в выставочных центрах города	10-12	1 раз в год	Учитель изо Котлярова Л.В.
Работа в школьной оранжерее, уход за цветочными клумбами	10-12	В течение года	Руководители кружков Кудрина М.В., Кузовкина Т.Е.
Участие в областном конкурсе «Зеленый наряд»	10-12	1 раз в год	Руководители кружков Кудрина М.В., Кузовкина Т.Е.
Модуль «Организация отдыха детей» (реализация программ ООК «Звездный», ОРК «Клен»)			
Модуль «Липецкий край – моя малая Родина»			
Мой город и я	10-12	сентябрь	Воспитатели, классные руководители
История нашего края	10-12	октябрь	Воспитатели, классные руководители
Улицы нашего города	10-12	ноябрь	Воспитатели, классные руководители
Природные объекты Липецкой области	10-12	декабрь	Воспитатели, классные руководители
Народное творчество	10-12	январь	Воспитатели, классные руководители

Знаменитые земляки	10-12	февраль	Воспитатели, классные руководители
Промышленные предприятия города	10-12	март	Воспитатели, классные руководители
Архитектура города	10-12	апрель	Воспитатели, классные руководители
Учреждения культуры и досуга города	10-12	май	Воспитатели, классные руководители