**ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»**

**Конкурсная игровая программа**

**«Добры Молодцы да Красны Девицы»**

**Автор:**

**Данилова Светлана Николаевна**

**г. Липецк**

 **Тип и название мероприятия:** Конкурсная игровая программа «Добры Молодцы да Красны Девицы»

 **Контингент:** 10-12 лет,слепые/слабовидящие

 **Продолжительность:** 40-60 минут

**Педагогические технологии:**

- Деятельностный подход

- Элементы технологии развития критического мышления

- Игровые

 **Автор:** Данилова Светлана Николаевна

 **Название образовательной организации:** Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления», Россия, г. Липецк, sko34@mail.ru

 **Аннотация:**

*Русский фольклор - кладезь народной мудрости: песни, пословицы, поговорки, загадки. Его притягательную, магическую силу чувствует каждый, кто соприкасается с народным творчеством.*

*Народное творчество богато ритмами и повторами, оно несет в себе конкретные образы, краски, доступно и интересно ребенку, что является основой для пробуждения и упрочения эмоционально-положительного отношения детей к нему. Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный характер.*

*Чтобы проникнуться и прочувствовать быт и культуру русского народа, всем участникам программы предлагается прийти в русских народных костюмах или в различных элементах костюма.* *Программа насыщена театральными элементами, пословицами, потешками, небылицами, скороговорками, игрой на деревянных ложках.*

*Игровые ситуации, предлагаемые в ходе программы, активизируют способность детей самостоятельно мыслить и действовать, формируют у детей навыки взаимоотношения с коллективом и умение координировать своё поведение с его жизнью.*

**Сценарий Конкурсной игровой программы «Добры Молодцы да Красны Девицы»**

 **Цель:** Развитие творческих способностей детей средствами культурно-досуговой программы.

 **Задачи:**

**Обучающиеся:**

- знакомить детей с традициями русского народа, с его культурой и разными жанрами фольклора.

**Развивающие:**

- активизировать творческую деятельность обучающихся средствами русского фольклора;

***-*** развивать у обучающихся эстетический вкус, путем вовлечения в народно-поэтическое творчество;

- содействовать развитию творческого воображения, творческих способностей, познавательного интереса к специфике бытовой народной культуры.

**Воспитательные:**

- воспитать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре, уважение к русскому языку;

- воспитывать чувство отзывчивости и доброжелательности;

- воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

 **Оформление:** игровая программа проводится в школьном музее «Русская изба»

**Оборудование и реквизит:**

* костюмы Скоморохов;
* русские народные костюмы для участников: сарафаны и рубахи;
* платки для членов жюри;
* бутафорские бумажные платки, на которых написаны пословицы;
* кушаки, бусы;
* «картонные» лапти;
* 2 клубочка;
* 2 теннисные ракетки и 2 диска;
* 2 удочки, ведёрки, бутафорские рыбки;
* веники бумажные, корзины;
* бусинки разного размера, верёвочки;
* деревянные ложки, бубен;
* фонограммы для конкурсов.

**Ход программы:**

*Выбегают скоморохи*

 **Затейник:** Здравствуйте! Я – Затейник, а он – Емеля.

 **Емеля:** Здравствуйте, гости дорогие! Маленькие и большие!

 Мы наш праздник начинаем, и вас в гости приглашаем!

 **Затейник:**

В некотором царстве,
В некотором государстве,
Не высоко ни низко
Не далеко ни близко
Жили были Добры Молодцы да Красны Девицы.

 **Емеля:** А вот и народ собирается, чтобы «других посмотреть, себя показать, померяться удалью и ловкостью, частушкой, да шуткой прибауткой переброситься, в потехах, да забавах посоперничать».

*Участники программы входят под музыку и рассаживаются на лавки*

 **Затейник:**Удобно ли вам гости дорогие? Всем ли места хватило? Не тесновато ли вам?
 **Емеля:**В тесноте, да не в обиде.

**Затейник:** А вот и бояре нашего царства-государства *(представляет членов жюри):*

Вы, гости дорогие, проходите,
За столы то наши вы садитесь,
На пиру веселитесь,
Но не зевайте,

Добрых молодцев да Красных девиц оценивайте.

**Емеля:** «В каком народе живешь, того обычая и держись»

 Гости дорогие, слушайте внимательно. Мы пословицу будем молвить, а вы ее в деле исполните.

 Состязаться вы будете и парами – Добрый молодец с Красной девицей и «стенка на стенку».

*Скоморохи раздают участникам изготовленные из бумаги расписные платки, на которых написана одна часть пословицы.*

**Затейник:** Чтобы пары создать, раздали мы вам платки, а на них пословицы написаны. Одна часть пословицы у девиц, а другая у молодцев. Поспешите составить пословицу, ведь «Смелость города берет, а смелый там найдет, где робкий потеряет»:

* «Дарёному коню в зубы не смотрят»
* «Назвался груздем, полезай в кузов»
* «Поспешишь, людей насмешишь»
* «Весенний день год кормит»
* «Один в поле не воин»
* «Шила в мешке не утаишь»

*Участники составляют пословицы, образуют пары*

**Емеля:** Первое задание всем.

«Рядись не стыдись, а работать не ленись».

 Наряды принимайте, наряжаться поспешайте.

*Участники бегут к столу, на котором лежат кушаки, бусы и наряжаются.*

**Затейник:** Пословица следующая: «Хорошо смеяться на сухом берегу».

Надевайте первая пара наши лапти скороходные, да спешите перебраться на другой берег, да так чтобы лапти не потерять и самому в болоте не остаться. А перейдешь болото, тут и смейся от души.

*Участники бегут к лавке, берут «картонные лапти», завязывают их и обегают отмеченное место.*

**Емеля:** «Ночи мотать – дни коротать».

Сматывайте, добры молодцы, да красны девицы пряжу на клубок. Покажите свою сноровку, быстроту рук, да умение.

*Участники берут пряжу и сматывают ее в клубок.*

 **Затейник:**«Без отдыха и конь не скачет».

А сейчас, для разрядки **музыкальные загадки.**
Кто даст правильный ответ, тому пламенный привет!

*По очереди загадывают загадки молодцам и девицам*

 **Затейник:**

То толстеет, то худеет,

На весь дом голосит (Гармонь)

 **Емеля:**

Как тарелка круглый он.

Встряхнешь его и слышен звон.
Что это? (Бубен)

 **Затейник:**

Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит!
А всего то три струны  для веселья ей нужны.
Кто такая? Отгадай - ка!

Это наша... (Балалайка)

 **Емеля:**

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят».
Деревянные девчонки, музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (Ложках)

**Затейник:** «Без труда не вынешь и рыбки из пруда»

Наловите рыбки для ухи русской, наваристой. Кто поймает больше рыбы?!

*Участники берут удочки, на конце которых привязан магнит, и ловят рыбу.*

**Емеля:**«Не красна изба углами, а красна пирогами»

 Назовите, гости дорогие *(обращается к зрителям),* чем угощали в старину?

*Зрители называют русские национальные угощения*

**Затейник:**Так много вкусных блюд назвали! Не даром говорят «Беда бедой, а еда едой», ведь «Натощак и песня не поется».

*Пара получает «сковородки» (теннисные ракетки) и пекут «блины»*

*(на сковороде подкинуть и перевернуть «блин-муляж» большее количество раз)*

 **Емеля:** «Веселье – лучшее богатство»

 Пропоем частушки дружно с прибаутками веселыми. Вы красны девицы начинайте, а поддержат вас добры молодцы.

 Пока народ готовится *(раздаются карточки с текстом частушек),* послушайте небылицы.

**Небылицы в лицах**

— Здорово, Никодим!

— Здорово, Егор!

Откуда идешь?

— С кудыкиных гор.

— А как у вас, Егор, поживают?

— На босу ногу топор надевают,

Сапогом траву косят,

В решете воду носят.

Наши сани

Едут сами,

А лошади наши — с усами,

Бегают в подполье за мышами.

— Да ведь это кошки!

— Комара тебе в лукошке!

Наши кошки живут в гнезде,

Летают везде.

Прилетели во двор,

Завели разговор:

«Кар! Кар!»

— Да ведь это вороны!

— Мухомор тебе вареный!

Наша-то ворона ушаста,

В огороде шастает часто.

Скок да скок

Через мосток,

Белым пятнышком — хвосток.

— Да ведь это зайчишка!

— В нос тебе еловая шишка!

Нашего зайца

Все звери пугаются.

Прошлой зимою в лютый мороз

Серый зайчище барана унёс.

— Да ведь это волк!

— По лбу тебя щелк!

Неужели не слыхал никогда ты,

Что волки у нас рогаты?

Волк трясет бородой,

Пообедал лебедой.

— Да ведь это козлище!

— Щелчков тебе тыща!

Наш козел

Под корягу ушёл,

Хвостом шевелит,

Ставить сети не велит.

— Да ведь это налим!

— Нет, не налим.

Мы про налима не так говорим.

Налим Никодим

Гордится собою,

Налим Никодим

Носит шапку соболью,

Ни перед кем её не ломает

И шуток тоже не понимает.

***Проводится частушечное соревнование***

Уж как наши-то ребята

Издали – что короли!

Надеты белые рубахи,

С лакировкой сапоги!

Катится горошинка,

Идет моя хорошенька;

Катится, катается,

Идет моя красавица.

У моего миленка

Плохая кобыленка:

Она стояла у горы,

Ее заели комары.

Кто-то едет, кто-то там,

Кто-то едет по полям

На лошадке сивенькой –

Это мой красивенький.

У меня подружечка –

Пуховая подушечка.

Я поплачу, пореву,

Она не скажет никому.

**Затейник:** «Веник в бане всем господин»

Приглашаю следующую пару. Пришла ваша очередь показать себя.

*Участники «парят» бумажными вениками друг друга, называют при этом ласковые слова*

**Затейник:** А теперь наведите порядок за собой! *(убирают мусор, кто быстрее)*

**Емеля:** «Всякая душа празднику рада»

Дальше бой **скороговорок.** Разрешите нам начать. Нам их повторить, что комаров словить.

*Затейник и Емеля говорят скороговорки, затем – участники*

**Скороговорки**

* В нашей покупке крупы и крупки.
* Верзила Вавила весело ворочал вилы.
* Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.
* До города дорога в гору. От города с горы.
* Купила бабуся бусы Марусе.
* Мамаша Ромаше дала сыворотку из под простокваши.

**Затейник:** «Дело мастера боится - у него все спорится».

Задание последней паре: проявите сноровку да умение, кто быстрее нанижет бусинки на верёвочку.

*Участники мастерят бусы*

**Емеля:** «Ум хорошо, а два лучше»

А сейчас для вас, ребятки, **конкурс «Пословицы».** Знаем, знаем наперед - вы смекалистый народ и все пословицы знаете:

* «С кем поведёшься (от того и наберёшься)»
* «Любишь кататься, (люби и саночки возить)»
* «Семь раз отмерь, (один раз отрежь)»
* «Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)»
* «Слово не воробей (вылетит – не поймаешь)»
* «Лучше синица в руках, (чем журавль в небе)».

**Затейник:** «В игре да в дороге узнают людей» и пока бояре нашего царства-государства подводят итоги, предлагаю вам поиграть.

**ИГРА**

**Емеля:**

Эй, ребята-ложкари, ложки деревянные
Ложками стучи — бренчи, музыку скорей веди.
Ложки, что ни говори, примечательные.

А ребята-ложкари - замечательные.

**Выступление ансамбля ложкарей**

**Подведение итогов**

**Емеля:**

Если вам понравилось у нас,

Милости просим в следующий раз!

**Затейник:**

Вам, дорогие гости, наши двери всегда открыты.

Не обходите нашего порога,

Коли мимо будет дорога.

**Вместе:**

До свидания!

Спасибо за внимание!