**Игра-викторина “День птиц”.**

**Цель:** Познакомить учащихся с многообразием пернатых; дать представление о разновидностях птиц; развивать речь ,расширять кругозор , прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Снится ночью пауку Чудо-юдо на суку. Длинный клюв и два крыла… Прилетит – плохи дела. А кого паук боится? Угадали? Это… (Птица) (Появляется скворец в черном костюме)

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня ….— Скворец!

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц — весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какие птицы в нашем крае открывают весну?

 **Ученик** : (Появляется грач в черном костюме)

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы.

1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц. Впервые День птиц у нас в стране был проведён в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области. Вскоре он стал общепризнанным юннатским праздником, который отмечали в первое воскресенье апреля. Но постепенно об этом празднике забыли. Весной 1998 года детский журнал о природе «Муравейник» предложил возродить день птиц. Теперь его приурочили к 1 апреля.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена Дню птиц. Для проведения викторины класс делится на две команды. Каждая команда выбирает капитана команды и придумывает название команды, связанное с птицами.

*Правила игры:* За каждый правильный ответ команде выдаётся очко. По окончании игры подсчитывается количество очков. Выигрывает та команда, у которой больше очков.

**Первый конкурс**. «Вспомни наше имя».

Кто изображён на фотографии? (Ведущий показывает фотографии птиц, дети говорят названия этих птиц).

Портреты птиц:

Журавль

Дятел

Страус

Глухарь

Зимородок

Лебедь

Гусь

Сова

Сокол

Аист

Фламинго

Орёл

**Второй конкурс**. "Загадки о птицах"

**Ведущий**: Наш следующий конкурс – это загадки о птицах.

(Ведущий говорит загадку, команды должны отгадать загадку. Та команда, которая первой дала отгадку, получает жетон.)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает,

В полях ночует,

Коноплю ворует.

                                    (Воробей)

Летом за пахарем ходит,

 а под зиму с криком уходит.

                                     (Грач)

Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти.

                                    (Журавль)

Не король, а в короне,

Не гусар, а при шпорах,

На часы не взглядывает,

А время знает.

                                       (Петух)

Каждый год я к вам лечу,

Зимовать  у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой.

                                     (Снегирь)

Спереди – шильце,

Сзади – вильце,

Сверху – синее суконце,

Снизу – белое полотенце.

                               (Ласточка)

Днем спит, ночью летает,

Прохожих пугает.

                               (Сова)

Крылатый, горластый,

Красные ласты.

                                (Гусь)

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет.

                               (Сорока)

По-над полем, над болотом,

Начинаю рано петь.

И люблю я вертолетом

В синем воздухе висеть.

                                (Жаворонок)

На два, на три километра

Поднимаюсь и кружу.

С высоты огромной этой

Даже мышь я разгляжу.

                                (Орел)

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

                                     (Аист)

**Игра со зрителями**

Я вам буду говорить название птицы , а вы должны верно назвать его детёныша

Гусь —…

Утка —…

Курица – …

Ласточка –…

Галка – …

Ворона – …

Воробей –…

Сова — …

**Третий конкурс** «Знаю и отгадаю»

Ведущий задаёт ребятам вопросы. Отвечает первый, поднявший руку. За правильный ответ команда получает очко.

Ребёнок курицы? (Цыплёнок)

Птица, которая любит стоять на болоте на одной ноге? (Цапля)

Какую скорость во время полёта развивает птица Эму? (Не летает)

Какую птицу противопоставляют решке на монете? (Орёл)

Эта птица является символом мудрости? (Сова)

Птица в упряжке Аполлона? (Лебедь)

Птица с клювом – неводом? (Пеликан)

Первая преграда на жизненном пути цыплёнка? (яйцо)

Переливчатый, дрожащий звук, издаваемый соловьём? (Трель)

В лесу в нём живёт сова, а в зубе – пломба? (дупло)

Птица с длинными ногами, которая очень любит есть лягушек? (Цапля, Аист)

Корм, противопоказанный соловью? (басни)

Считают, что эта птица приносит детей в клюве? (Аист)

Кто дважды родится, один раз – умирает? (Птица)

Какой секретарь не составил ни одного протокола? (Птица-секретарь)

Двенадцать орлов, пятьдесят две галки, триста шестьдесят пять скворцов одно яйцо снесли? (год)

 Среди них бывают московки, хохлатые, лазоревки и большие? (Синицы)

**Четвертый конкурс** «Из какой мы сказки?»

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь.

Кто снёс яичко не простое, а золотое? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).

С кем путешествовал Нильс? (С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»).

С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).

В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»).

Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).

В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (В диких лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).

Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).

У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).

Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).

Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).

**Пятый конкурс** «Пословица не даром молвится».

В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним некоторые из них. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать.

На чужой сторонушке… (рад своей воронушке).

Лучше синица в руках… (чем журавль в небе).

У каждой птицы… (своя песня).

Цыплят по осени… (считают).

Слово не воробей… (вылетит не поймаешь).

Рано пташечка запела… (как бы кошечка не съела).

Старого воробья… (на мякине не проведёшь).

Всякий кулик своё… (болото хвалит).

Глупа та птица… (которой своё гнездо не мило).

Одна ласточка… (весны не делает).

Молодой журавль высоко взлетел… (да низко сел).

Соловей месяц поёт, а ворона… (круглый год каркает).

Гусь свинье… (не товарищ).

Как с гуся… (вода).

**Шестой конкурс** «Живые синонимы»

- Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.
Сколько слов отгадано, столько баллов и получает команда.
Могучий, как … (орел).
Вороватый, как … (ворона).
Важный, как … (гусь).
Надутый, как … (индюк).
Длинноногий, как … (журавль).
Большеглазый, как … (филин).
Взгляд хищный, как у … (ястреба).
Взгляд зоркий, как у … (сокола).
Болтливый, как … (сорока).
Ворковать, как … (голубь).
Накаркать (накликать беду), как … (ворона).
Долбить (говорить одно и то же), как … (дятел).

Ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут все птицы? (Дети отвечают).

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель. Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случиться. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы? (Дети отвечают).

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток. Кроме этого весной нужно устанавливать скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять…

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Яшин. Покормите птиц.

Подведение итогов викторины. (В конце игры подсчёт количества жетонов и награждение победителей.)