**В  словах**

Слова нужно проговаривать четко, при необходимости повторяя по несколько раз. Повторять слова со звуками [Р - Л] в начале слова:

1. рак – лак;                2. ров – лов;

3. роза – лоза;            4. рама – лама;

5. рожки – ложки;       6. рад – лад;

7. рожь – ложь;          8. рука – Лука;

9. раз – лаз;              10. рот – лот;

11. рань – лань;        12. рампа – лампа.

### В середине слова:

1. плут – прут;          2. село – серо;

3. булка – бурка;      4. тёлка – тёрка;

5. палаты – парады;    6. игла – игра;

7. пола – пора;             8. плошка – Прошка;

9. иглы – игры;             10. ветла – ветра;

11. мела – мера;          12. жалкий – жаркий;

13. колко – корка;        14. платок – проток;

15. колобок – коробок;  16. котелок – катерок;

17. колонна – корона.

### В конце слова:

1. стал – стар;     2. сел – сер;

3. жал – жар;       4. пил – пир;

5. жил – жир;       6. мул – мур;

7. мил – мир;       8. вал – вар;

9. пал – пар.

Необходимо четко произносить следующие слова, в которых содержатся оба звука [Л] и [Р]:

1.   Ларь, литр, роль, руль, брал, прял, грел, рояль, орёл, апрель;

2.   Лавры, лагерь, люстра, слесарь, рельсы, грелка, прялка, тарелка, кресло, зритель;

3.   Рослый, горло, кролик, рыхлый, зеркало, брали, ныряли, играли, боролись, прыгали;

4.   Смотрели, маляр, столяр, рулет, рулон, рассол, ларёк, крыло, стрела, рублю;

5. Лариса, вертолёт, напролёт, рыболов, мармелад, карусель, акварель, уронили, попросили, выручали;

6. Закрыли, леопард, лекарство, лесоруб, глухарь, словарь, календарь, журнал, горлышко, крыло;

7. Генерал, карнавал, лучезарный, разбалтывать, разложить, русалка, коромысло, сорвал, скорлупа, Клара;

8.  Зеркало, крокодил, журнал, проволока, рвал, разгладить, раздевалка, рулон, рыхлый, берлога;

9. Проглотить, аэроплан, рыболов, эскалатор, правило, радиола, раздел, русло, раскрыл, удрал;

10. Вырвал, кларнет, Лара, прогулка, прыгалки, развилка, расплавить, росла, рыбалка, разинул, пропал, круглый, расцвел.

Тексты для пересказа. Следить за произношением звуков [р, л].

**Муравей и голубка.**

Муравей пришел к ручью пить. Волна набежала и чуть его не потопила. Голубка несла ветку.  Она увидела – муравей тонет,  и бросила ему ветку. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть и хотел поймать голубку. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

Следить за произношением звуков [р, л].

**Проступок.**

    Кирилл порвал на прогулке рубашку. Испугался Кирилл, что мама будет его ругать. Пришёл он домой и бросил рубашку в корзину с грязным бельём. Мама обнаружила рубашку и сказала: «ты меня огорчил, Кирилл, не тем, что рубашку порвал, а тем, что хотел скрыть свой проступок».

**15**

Следить за произношением звуков [р, л]. Повтори за взрослым красиво.

На небе ярко сверкнула молния. Валера выиграл в лотерею автомобиль. У Лары в тарелке клубничный мармелад. Варвара на прогулку надела тёплые бурки. Ворона села на верхушку ели. Артём отломил у булки горбушку. Слава кормил голубей крошками.  В кормушке у мартышки сладкий персик.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ [Л] и [Р]

(на период летних каникул)

*по возможности*

*С уважением, учитель-логопед*

*Семенова Ольга Ивановна*