**Сценарий праздника в 1 классе**

**«В стране Знаний или прощание с Букварем».**

Цель: обеспечение высокой познавательной активности  
Задачи:   
- закреплять материал, полученный на уроках литературного чтения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе;

- развивать коммуникативные способности, создав атмосферу удивления, восторга;

- повышать интерес к языку и чтению.

Подготовительная работа: разучивание песен, стихотворений к празднику

1.Вначале запись «Чему учат в школе» все дети поют , солисты Катя и Полина.

Звучит музыка "Учат в школе".1 куплет

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята. Рады приветствовать вас на нашем празднике. В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря. И сейчас мы отправимся в страну знаний

**Учитель:** Почему не на уроках школьники с утра?  
Потому что дочитали эту книгу школьники вчера,  
А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

1 ученик: "Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться".

**Стихотворение Е. Благининой «Как хорошо уметь читать»**

УА еще мы сегодня собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для вас с 1 сентября по сегодняшний день, кто всё это время учил вас, рассказывал, играл с вами, но каждый миг учил вас доброму, справедливому и хорошему. Это благодаря ему вы познакомились с буквами, он научил вас читать и писать. Как это сложно быть учителем расскажет София З.

***Лика Разумова Мы играть решили в школу***

***Мы играть решили в школу, Превратили группу в класс. Колокольчиком помашем –Математика у нас.***

***Я учительницей буду, Объяснять пойду к доске.***

***По столу стучу указкой, Призывая к тишине.***

***Поднимите к верху ручки, Будем пальчики считать:***

***Два, шестнадцать, десять, восемь… Молодцы! Всем ставлю «пять».***

***Вижу, нянечка смеётся, Значит, что-то здесь не так.***

***Мы неправильно считаем? Но тогда скажите как.***

***Быть учителем не просто –Надо всё уметь и знать:***

***Петь, читать, писать в тетрадках И, конечно же, считать.***

***Вед. –Да! Профессия учителя сложная и ответственная.***

**2 Ученик :**

Быстро месяцы летели, промелькнул январь, февраль. Оглянуться не успели, как уже звенят капели И прочли мы весь "Букварь". Давайте-ка песню подарим ему  
Дорогому Букварю

**Звучит песня «Прощай, Букварь»**

Радуются дети, мамы и отцы,  
Потому что вместе все мы молодцы!  
В школу нас водили, видно, вы не зря.  
С буквами сдружились мы из букваря.

***Припев:***  
Буквы разные от А до Я -   
Наши лучшие теперь друзья.  
Гласные и согласные -  
Подружки дорогого букваря.

2  
Мне не нужно к маме больше приставать -   
Сможем мы и сами книжку прочитать.  
Потому что мчались в школу мы не зря,  
Буквы изучали мы из букваря.

***Припев.***

3  
Радуются дети, мамы и отцы,  
Потому что вместе все мы молодцы!  
И любую трудность мы переживем,  
Победила дружба, дружба с букварем!

**Царь Грамотей: Погодите, кто здесь говорит о знаниях? Как это начинать праздник в стране знаний и без меня?**

**-А вы кто?**

**-Царь грамотей.**

**-Так наши дети уже выучились грамоте. У нас как раз прощание с Букварем. Дети все буквы знают.**

**-А мы сейчас проверим.**

**-Ну тогда принимай парад.**

**Царь Грамотей.-** Есть принимать парад!   
А ну-ка, буквы, встаньте в ряд! Приготовьтесь на парад   
Я – командир, вы – мой отряд!    
**В(выходят буквы и начинают строиться под музыку «Бравые солдаты))** Гласные? (Шаг вперед, хором: «Здесь!»)   
Согласные? (Шаг вперед, хором: «Здесь!»)   
Буквы, которые не обозначают звуков? (Шаг вперед, хором: «Здесь!»)

Буквы – значки, как бойцы на парад, В чётком равнении построились в ряд! Каждый в условленном месте стоит И называется всё Алфавит!

Буквы выстроились в ряд и по очереди называют себя

Всем известна буква «А» —  
Буква очень славная.  
Да к тому же буква «А»  
В алфавите главная.

Буква Б — большая бука,  
Брови хмурит и бубнит:  
Подари ей сладкий бублик,  
Станет с буквами дружить!

«В» — буква очень важная,  
Воображала страшная.  
Грудь колесом, живот надут,  
Как будто нет важнее ту.

Гусь гагочет га-га-га,  
Где же гости, господа?  
Я гостей сегодня ждал,  
Букву Г к себе позвал.

Вот дом, где добрые друзья,  
Над домом дым, а в доме дверь.  
Мы догадались — ты и я, —  
Что надо Д писать теперь.

Дальше будет буква Е,  
Тоже покажу тебе.  
Ель высокая растет.  
Ежевику ёж жуёт.

«Ж» имеет столько ножек,  
Будто буква ползать может.  
Буква «Ж», наверняка,  
На бумаге тень жука.

Буква З на В похожа.  
Голова, животик тоже.  
Только слева без черты  
Букву З рисуешь ты.

«И» похожа на гармошку,  
На испуганную кошку.  
«И» меж двух прямых дорог  
Одна легла наискосок.

Буква «Й» и буква «И» —  
Очень схожие они.  
Палки две, еще косая  
Перекладина такая.

«К» одною лапкой пляшет,  
А другою лапкой машет.  
И при этом буква «К»  
Будто усики жука.

Алфавит продолжит наш  
Буква «Л» — лесной шалаш.

Лисёнок по лесу гуляет,  
Лисёнок буквы повторяет,

Букву «эм» малыш готов изучить с пеленок:  
 Мама — лучшее из слов —он кричит спросонок.

--Буква «ЭН» как лесенка

Лесенка-чудесенка

--«О!» — сказала буква «О»,   
«Знают все меня давно,   
Я похожа: на кружок, а еще на колобок

-- «П» похожа на ворота,

Чтобы «Папа» прочитать,  
Букву П всем надо знать.

-- Как запомнить букву «эР»? Каждый может, например, Руку на бочок поставить И друг другу «Р» представить.   
 .  
 -- Слон стоит такой большой,  
Он качает головой,  
Букву С он дарит нам,  
Та же О, но пополам  
 -- Т — антенна —Выше крыши —  
Все увидит, все услышит,  
Телевизоры включаем,  
У экранов не скучаем.

-- Буква «У» напоминает ушки  
У зайчонка на макушке.  
У улитки рожки тоже  
Так на букву «У» похожи.  
 -- Буква «Ф» надула щёки  
Или встала руки в боки. Ключик золотой из сказки Все мы знаем без подсказки:  
 -- Х шагает по дороге Руки вверх, пошире ноги Эта буква крестик Ее напишем вместе

--Вот какая буква Ц:  
С коготочком на конце.  
Коготок-царапка,  
Как кошачья лапка

--Да, вы правильно решили:  
Ч мы пишем как четыре.  
Только с цифрою, друзья,  
Букву путать вам нельзя.  
---Посмотри на букву Ш —  
Буква очень хороша,  
Потому что из нее  
Можно сделать Е и Ё.  
  
Ш и Щ – родные сёстры,   Различить их очень просто: Носит Щ всегда с собой Этот хвостик небольшой.

--Твердый знак «Ъ»  
Пишут так:  
Колесо и спичка,  
Позади — косичка.

-- «Ы» — какая ты толстушка!  
Твой животик как подушка.  
Чтоб легко тебе ходить,  
Палочку пришлось добыть.

--Нарисуем мягкий знак  
Нежно капелькой,  
Вот так.  
 --Буква Э на С дивится,  
Словно в зеркало глядится.  
Сходство есть наверняка,  
Только нету языка!  
--Чтобы О не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотрите  
Что случилось:  
Получилась… буква Ю.

**Буква Я:** (выходит перед всеми, начинает хвастаться)

А вы знаете, кто я?  
Я не только буква «Я» —  
Я буква, слог и слово! Значит я- алфавита голова

Царь- Это что за возмущенье, недовольство,… А то я тебя в миг в полено превращу, как Буратино, если будешь капризничать. У меня есть знакомый Старик Хоттабыч, он все может. А я на всякий случай пойду за витамином Р. Догадались, ребята, что это? (РЕМЕНЬ)

Входит под музыку Хоттабыч, танцует: О-О, здравствуйте, мои друзья- ибн буквы из букваря. Это что за царь-девица, устроила здесь вакхалай-макхалай?

-Все буквы: Буква Я не хочет стоять последней.

-Буква Я хвастается: Посмотрите на меня, разве я не хороша? Не худющая, как А, и не толстая как Ш! Ножку вправо отведу к букве я соседней, Не хочу теперь в ряду я стоять последней.

(Старик Хоттабыч стелет коврик, садится и слушает) - «О Свет моих очей, достойнейшая из всех букв»

Царь : Погоди, Хоттабыч. А известно ли тебе –отчего и почему? Буква Я в азбуке последняя?  
Старик Х: Неизвестно!

Царь Грамотей: Интересно?

Старик Х: Интересно!

Царь Грамотец: Ну так слушай наш рассказ!

**Рассказчик:**

Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили не тужили,  
Потому что все дружили.  
Только раз  
Все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я"...  
В строку не встала.  
Взбунтовалась буква "Я":

**Буква Я:**

– Я, – сказала буква "Я", –  
Главная, заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла я!  
**Буква Ф:**– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",  
От обиды покраснев.

**Буква С:**– Срам! –  
Сердито "эс" сказало.

**Буква В:**"Вэ" кричит:  
– Воображала!

**Буква П нараспев:** Проворчало "пэ":  
– Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!

Рассказчик: "Я" затопала ногами.

**Буква Я:** Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама,  
Хватит у меня ума!

(Рассказчик: Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:)-

– Хорошо!  
Идем на спор.

**Буква А:** Ну попробуй в одиночку  
Написать хотя бы строчку –   
**Буква Я:**– Чтобы я  
Да не сумела, Я ж не кто-нибудь  
А "Я"!

**Рассказчик**: Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела –  
Написать она сумела  
Только:  
"Я – я – я – я – я!"

**Буква Х:** Как зальется буква "ха":  
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О:** "О" от смеха покатилось!

**Буква А:** "А" за голову схватилось!

**Буква Б:** "Б" схватилось за живот...

**Рассказчик**: Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:

**Буква Я:**– Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".

**Буква Ю:**– Что ж, – решил весь алфавит, –  
Если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

Царь Грамотей:   
Вам советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!

И опять все стало по-старому. Все чинно и благородно: (Все буквы и дети выстраиваются)

Рассказчик:-Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили -не тужили,  
Потому что все дружили.  
Где никто не ссорится –  
Там и дело спорится.

Песня переделанная. Исполняют все дети

«Праздник славный, праздник Букваря   
Празднуют все и, конечно, я. Буквы знаем А-Б-В-Г-Д Все они знакомы детворе. ПРИПЕВ: Девочки, мальчики рядышком С нашим учителем вместе. Девочки, мальчики рядышком Дружно поют эту песню. Девочки, мальчики рядышком Дружно поют эту песню. Царь Грамотей подружил нас всех. Учитель читать научил нас. Прам-пам-пам-пам-пам.»