**Развиваем мышление.**

Развитие логического мышления младших школьников — одно из важнейших направлений обучения учащихся. На важность этого процесса указывают учебные программы и методическая литература. Совершенствовать логическое мышление лучше всего и в школе, и дома, однако далеко не все знают, какие методы для этого будут наиболее эффективными. Вследствие этого логическое обучение принимает форму стихийного, что негативно сказывается на общем уровне развития учеников. Бывает так, что даже старшеклассники не умеют логически мыслить, пользуясь приёмами анализа, синтеза, сравнения и пр. Сегодня мы поговорим о том, как правильно развивать логическое мышление младших школьников.

Для того чтобы успешно развивать мышление детей, необходимо чтобы развивающие игры учитывали несколько основных аспектов. В число обязательных элементов любой игры или игровой методики должны входить следующие приёмы. Родителям и педагогам стоит учитывать и то, что среди них нет основных или второстепенных, все они взаимосвязаны. Без развития одной составляющей невозможно и корректное развитие другого элемента. Итак, обращать внимание нужно на то, чтобы в играх были представлены как методы сравнения объектов и явлений, обобщение определённых признаков, построение выводов и выделение причин. Кроме того, ребёнок должен уметь отделять главное от второстепенного. Если в процессе обучения или подготовки не соблюдаются эти рекомендации, то само школьное обучение становится для ребёнка практически непосильным, поскольку часть знаний дети не усваивают вовсе, а часть не могут понять. Фрагментарное усвоение информации рано или поздно приводит к отставанию в учёбе, и ни о каких успехах речь идти не может.

Начальная школа — наилучший период для целенаправленной работы по активному развитию логического мышления. Помочь сделать этот период продуктивным и результативным могут всевозможные дидактические игры, упражнения, задачи и задания, направленные на:

* формирование умения самостоятельно мыслить
* обучение умению делать выводы
* эффективному использованию полученных знаний в мыслительных операциях
* поиск характерных признаков в предметах и явлениях, сравнение, группирование, классификацию по определённым признакам, обобщение
* использование имеющихся знаний в различных ситуациях.

Средства развития логического мышления младшего школьника нужно подбирать с учётом целей, а также ориентируясь на индивидуальные особенности и предпочтения ребёнка

Предлагаем вашему вниманию

Упражнения и игры на развитие логического мышления

«Четвёртый лишний». Упражнение заключается в том, чтобы исклю­чить один предмет, у которого отсутствует некоторый призна­к, общий для остальных трёх (здесь удобно использовать карточки с изображениями). находить общие и неодинаковые свойства предметов, сравнивать их, а также объединять их в группы по основному признаку, то есть классифицировать.

«А знаете ли вы, что математике присущ уникальный развивающий эффект? Она стимулирует развитие логического мышления, самым лучшим способом формируя приёмы мыслительной работы, расширяя интеллектуальные способности ребёнка. Дети учатся рассуждать, замечать закономерности, применять знания в различных сферах, быть более внимательными, наблюдательными».

«Геометрическое лото» Эта игра направлена на развитие логического мышления и математических способностей. Она поможет закрепить знания о цветах и формах предметов, а также развить внимание, память, воображение.

«Что сначала, что потом»

Одним из самых эффективных способов развить логическое мышление в начальной школе является решение нестандартных задач.

* Тройка лошадей пробежала 4 километра. Сколько километров пробежала каждая из лошадей? (по 4 километра).
* На березе выросли 7 груш, две упали на землю. Сколько груш осталось на березе?
* На столе лежало 5 яблок, одно из которых разрезали пополам. Сколько яблок лежит на столе? (5.)
* Назовите число, в котором три десятка. (30.)
* Если Люба стоит позади Тамары, то Тамара …(стоит впереди Любы).

«Совет. Для обогащения учебного процесса, а также для домашних занятий используйте логические задачи и загадки, головоломки, ребусы и шарады, много­численные образцы которых вы легко найдёте в разных методических пособиях, а также в интернете».