***Учим сложные слова легко***

**Нарушение устной и письменной речи сказывается на успеваемости ребенка в школе. Занимаясь самостоятельно или по заданию логопеда родителям, необходимо помнит, что задача занятий** ⎯ **повысить успеваемость по русскому языку за счет устранения ошибок, которые допускает ребенок.**

**Как одно из условий успешного достижения этого является вдумчивое, осознанное отношение родителей к занятиям. Ведь именно родители являются первыми, близкими помощниками ребенка и именно такому отношению к занятиям они смогут научить своего ребенка.**

**Сложные слова.**

Несмотря на то, что в классе дети учат соответствующее правило многие допускают ошибки. **Работая со сложными словами, не нужно заставлять ребенка заучивать их. Лучше вместе с ним разобрать способы образования слов и правила их написания, чтобы** больше не допускать подобных ошибок.

***Слова, имеющие два корня, называются сложными****.*

|  |  |
| --- | --- |
| «ПАР и ХОД».  Жил да был на свете ПАР,  С виду был он сед и стар,  Но с кипящею водою  Он плясал как молодой.  Он из чайников струился,  Над кастрюлями клубился,  Никаких полезных дел,  Делать вовсе не умел.  Жило-было слово ХОД  В слове «ВЫХОД»,  В слове «ВХОД»  В слове «ХОДИКИ» стучала  И в «ПОХОДЕ» в даль шагала.  Так и жили ПАР и ХОД.  Жили врозь они, но вот  Вместе их соединили  По воде они поплыли  ПАРом ХОДит ПАРОХОД  В паре ходят ПАР и ХОД. | https://preview.free3d.com/img-dev/2013/09/1724823784696841315/h945kizq-900.jpg |

Два самостоятельных слова ПАР и ХОД соединились и получилось новое сложное слово ПАРОХОД (два простых слова соединились в одно и образовалось новое слово).

*Корни в сложных словах соединяются буквами О или Е****.***

*1. Во-первых, необходимо определить является ли данное слово сложным. Для этого нужно найти корни и подобрать к ним однокоренные слова.*

*2. Определить твердость или мягкость согласного, на который оканчивается первый корень.*

*Если согласный твердый – пишется О, если мягкий – Е.*

*Буква Е пишется после непарных твёрдых: ж, ш, ц.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://i2.rozetka.ua/goods/2055192/18520299_images_2055192685.jpg | https://karopka.ru/upload/resize_cache/iblock/5/2/2/5/7/900_600_1/photo_6_1300215716.jpg | https://static.dochkisinochki.ru/upload/_catalog/36/ed/d4/GL000393796_001.jpg |
| **сам-О-свал**  (сам сваливает груз) | **лес-О-воз**  (возит лес) | **верт-О-лёт**  (летает благодаря вращению чего-то) |
| *Между двумя корня­ми всегда вставляется соединительная гласная О (а не А)* | | |
|  | | |
| https://fs01.vseosvita.ua/01001zw8-2833/002.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c00/000fafe7-24741368/hello_html_m2ad1c68.jpg | https://img2.pngindir.com/20181201/uct/kisspng-book-short-story-fairy-tale-horse-reading-5c02cf00a0a099.2978030015436879366579.jpg |
| **мор-Е-ход**  (плавает (ходит) по морям) | **земл-Е-ройка**  (роет землю) | **земл-Е-пашец**  (пашет землю) |
| *Если в первом корне согласный мягкий («море», «земля» и т.п.), пишется Е (не И).* | | |

**Прочитай сложные слова, объясни их значение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Подбери к слову его значение, соедини линией**

|  |  |
| --- | --- |
| Ледокол  Самолет  Сенокос  Лесовоз  Водовоз  Пароход  Водопад  Вездеход  Теплоход | воду возит.  сено косит.  ходит при помощи пара.  лед колет.  везде ходит.  вода падает.  лес возит.  сам летает.  ходит при помощи тепла. |

**Найди какое из двух слов является сложным, подчеркни его**. Почему оно сложное?

|  |  |
| --- | --- |
| Рыболов ⎯ рыбачить  Плавать ⎯ водоплавающий  Листопад ⎯ лиственный  Лесничий ⎯ лесоруб | Садовник ⎯ Садовод  Водовоз ⎯ подводник  Звёздный ⎯ звездопад  Хлебница ⎯ хлеборезка |

**Соедини части слов так, чтобы получились сложные слова.** Напиши их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Само  Сено  Мясо  Книго  Дрово  Снего  Дыро  Паро | люб  кол  свал косилка ход рубка сек  пад | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Составь сложные слова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| черные + глаза  змея + ловить  броня + жилет  скоро + ходить  хор + водить | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | дом + хозяйка  низкий + рост  книги +любить  сталь + варить  лист + падать | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

[**Замени**](https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slozhnye-slova-soedinitelnye-glasnye-e-i-o#mediaplayer) **предложение сложным словом**

1) Опадание листьев с деревьев и кустарников. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Человек, который любит книги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Специальная техника, предназначенная для перевозки молока. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Приспособление, предназначенное для ловли мышей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Человек, занимающийся рыбной ловлей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова для справок: листопад, книголюб, молоковоз, мышеловка, рыболов.

[**Найди и подчеркни сложные слова в стихотворных строках**](https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slozhnye-slova-soedinitelnye-glasnye-e-i-o#mediaplayer)**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спозаранок скачут птицы  По заснеженным ветвям –  Желтогрудые синицы  Прилетели в гости к нам.  (Ю. Синицын)  Пришла весна! Весна-красна  С зелёной травкой у окна.  Повесила серёжки  Берёзе-белоножке.  (Е. Трутнева)  Листопад! Листопад!  Лес осенний конопат.  Налетели конопушки,  Стали рыжими опушки.  (Н. Егоров) | По оврагам, по обрывам,  Через пальцы ивняка  Льётся тихо и пугливо  Желтолистая река.    Школьный дом одноэтажный  Улыбается окном.  Грач по нивам бродит важно,  Словно сельский агроном.  (М. Исаковский) |

Объясни значение сложных слов.

Пример: желтогрудые – с жёлтыми грудками, корни желт-, груд- и т.д.

(белоножка, листопад, желтолистая, одноэтажный)

**О каком человеке можно так сказать?**

Объясни значение слова, выдели корни, какая соединительная гласная пишется.

Лежебока – любит лежать на боку, корни леж-, бок-, первый корень оканчивается на   ж  ,  пишем букву е;

|  |  |
| --- | --- |
| лежебока –  сладкоежка *–*  пустослов *–*  трудолюбивый *–* | слабовольный *–*  милосердный *–*  добродушный *–*  благородный *–* |

**Напиши, как ты назовёшь человека, у которого:**

Великая душа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

острый ум – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ясные глаза – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тёмные волосы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[**Объясняем сложные слова, которые называют людей по профессии**](https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slozhnye-slova-soedinitelnye-glasnye-e-i-o#mediaplayer)

Полководец *– водит за собой полки, корни полк-, вод-,*

|  |  |
| --- | --- |
| Полководец *–*  баснописец *–*  пчеловод *–* | водопроводчик *–*  сталевар *–*  птицелов *–* |

**Проверь себя:**

а) Слова, у которых два корня, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) В сложных словах, корни соединяются с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) После твёрдых согласных пишется соединительная гласная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) После мягких согласных пишется соединительная гласная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) После букв *ж* и ш пишется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответы: а) сложными; б) о, е; в) о; г) е; д) е.*