***Познавательная игра-путешествие «Братья наши меньшие» (ко дню защиты животных)***

**Цель:** познакомить учащихся с историей празднования Всемирного дня защиты животных. Посредством познавательно-игрового соревнования расширить знания детей о животном мире.

**Задачи:** воспитание заботливого и бережного отношения к природе; формирование коммуникативных качеств личности; создание хорошего настроения, позитивных эмоций посредством игр.

**Ведущая:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами вспомним о братьях наших меньших, которые нуждаются в доброте, заботе, ласке. Узнаем много нового об их повадках, привычках. 4 октября отмечается всемирный День защиты животных. Провозглашен Всемирный день животных был на Международном конгрессе, который организовали и провели сторонники движения в защиту природы. Этот конгресс прошел в итальянском городе – Флоренции в далеком 1931 году. День животных был назначен на 4 октября, потому что католическая церковь в этот день чтит память святого Франциска Ассизского, а именно его считают покровителем животных, он скончался 4 октября 1226 года. Церкви многих стран мира 4 октября или же в день, который близок к этой дате, проводят службы, посвящая их Всемирному дню животных. Россияне об этом празднике узнали сравнительно недавно. Впервые в России День животных отметили лишь в 2000 году, и с инициативой популяризации этого

**Ведущая:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие- в мир животных. Причем мы не поедем с вами в далекую страну и даже не пойдем в зоопарк - мы устроим свой собственный зоопарк здесь, в нашем классе. Я знаю, что здесь присутствующие очень любят животных, наверняка, у многих из вас дома живут четвероногие друзья.(*ребята рассказывают о своих питомцах).*

 Ребята, а как вы думаете, с какой целью был установлен Всемирный день животных?

* с целью привлечь внимание общественности к проблемам защиты окружающей среды;
* для того, чтобы повысить активность людей в защите животных.

*(Класс разделяется на 2 команды. Обсуждает название команды и озвучивает его ведущему).*

***Игра с залом «Дикие - домашние».***

Ведущий называет животных. Если дикое - дети топают, если домашнее -хлопают: корова, бегемот, петух, овца, коза, кошка, лошадь , кролик, лось, медведь, собака, волк, жираф, утка, зебра, верблюд, курица.

***Загадки о животных.***

не птичка, а с крыльями (бабочка)

ползун ползет, иглы везет (еж)

летом гуляет, зимой отдыхает (медведь)

только родился, а уже с усами (котенок)

пришла из лесу птичница кур посчитать (лиса)

спереди вилы, а сзади метла (корова)

какое животное похоже на кактус (еж)

заворчал живой замок, лег у двери поперек (собака)

не мышь, не птица, в лесу резвится (белка)

кто носит горы на спине? (верблюд)

не жучок, не бабочка, темной ночью лампочка (светлячок)

на лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (кузнечик)

Дети, отгадавшие загадки делятся на две команды.

***Красная книга.***

**Ведущая**: Ребята, а вы знаете, что такое красная книга? В эту книгу ученые заносят редких, исчезающих животных. А почему животные исчезают? (дети объясняют)

Человек не всегда ведет себя правильно в отношении с природой. Браконьеры убивают животных ради куска мяса. Условия экологии изменяют привычную жизнь животных, это приводит к уменьшению численности тех или иных видов. В нашем крае тоже есть редкие исчезающие виды зверей (просмотр иллюстраций Красной книги)

***Игра «Родители и их дети»***

Ведущий называет животного, а ребята его детеныша: слон, лиса, волк, собака - щенок, гусь, кошка, тигр, корова - теленок, бегемот, еж – ежонок, медведь, заяц, белка, курица – цыпленок , дельфин, лошадь – жеребенок, попугай и т.д.

***Познавательная игра «Знаешь ли ты животных?»***

животное, на котором ездят жители севера (олень)

назовите самую ядовитую змею (кобра)

почему сороконожку так называют (у нее 42 ноги)

самое высокое животное (жираф)

птица лесной доктор (дятел)

самая маленькая птичка (колибри)

это животное, чтобы освободиться от паразитов прячет голову в песок (страус)

назовите животных, название которых состоит из 2-х букв (уж, як, еж)

это самое огромное животное на земле, оно весит столько. Сколько весят 35 слонов (кит)

он имеет 8 глаз, 8 ног. Кто это? (паук)

какое животное выпивает 100 литров за 5 минут? (верблюд)

он австралиец с длинными сильными лапами (кенгуру)

горилла, шимпанзе, макака, мартышка, все это…..(обезьяны)

водяная лошадь (бегемот)

он меняет цвет тела и имеет длинный язык (хамелеон)

прожорливое существо, которое за 1час съедает 600 насекомых. Днем спит, ночью охотится (летучая мышь)

какое животное лезет вон из кожи? (змея)

глаза на рогах, дом на спине (улитка)

где у кузнечика ухо? (на ноге)

эта птица строит самое большое гнездо (орел)

в пруду купался, а сух остался (гусь)

животное, которое строит дом на реке (бобр)

какое животное почти все время проводит под землей? (крот)

родилась в воде, а живет на земле (лягушка)

птица, крылья которой покрыты чешуей (пингвин)

***Эстафета «Пингвины»***

Зажав коленями игрушку, нужно пробежать заданную дистанцию, передать другому и т. д.

***Эстафета «Черепахи»***

Согнувшись вперед, на спине нести железную крышку от большой кастрюли, пробежать дистанцию всем участникам команды.

***Эстафета « Рачки»***

Бег спиной до определенного дистанцией расстояния.

***Эстафета «Веселые обезьянки»***

1-й участник руками берется за уши, показывает язык, добегает до определенного расстояния, забирает 2-го участника, пробегают дистанцию, забрав 3-его участника и т.д.

Подводятся результаты эстафеты. Определяют команду-победителя. Вручаются призы.