**Конспект открытого занятия**

**«Путешествие по сказкам К. И Чуковского»**

**Цели.**

1. Закрепить представление детей о сказках К. И. Чуковского.

2. Поддерживать интерес детей к знакомым литературным произведениям.

3. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.

4. Воспитывать желание, прочитывать отрывки стихов, участвовать в литературной драматизации.

Предварительная работа: чтение произведений К. И. Чуковского, разучивание отрывков наизусть, обыгрывание сценок,

**Айболит”, “Мойдодыр”, “Телефон”; портрет К. И. Чуковского, подобранное музыкальное сопровождение. Фигурки диких и домашних животных, картинки, с изображением насекомых, модели – домик и дерево, листы с изображением солнышка без лучиков (лучи прорисованы пунктирными линиями, наборы - пазлы по сказке «Доктор Айболит».**

**Ход занятия**

**Восп.** : Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. Сейчас мы встанем в круг возьмемся за руки, улыбнёмся, и таким образом подарим друг другу хорошее настроение.

-Ребята, вы любите, когда родители или воспитатели читают вам сказки?

-А вы любите путешествовать?

-Сегодня я вас приглашаю в путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. (показать портрет писателя)

-На чём же можно отправиться в путешествие?

(на автобусе, на пароходе, на самолёте, на поезде)

-А поедем мы на поезде. Вставайте друг за другом «паровозиком» (дети встают паровозиком друг за другом, под весёлую музыку двигаются «паровозиком по группе за воспитателем)

*На поезде нашем кататься мы рады*

*Нам, малышам это просто отрада!*

*Ведь паровозик наш мчится вперёд*

*К сказкам Чуковского он нас привезёт*

**Восп.** А у нас первая остановка

(дети садятся кружком на ковёр, на маленьком столике на подставке размещена иллюстрация из сказки «Муха - Цокотуха) .

Восп. : (читает фрагмент из сказки)

*Муха, Муха – Цокотуха*

*Позолоченное брюхо!*

*Муха по полю пошла,*

*Муха денежку нашла*

*Пошла муха на базар*

*И купила самовар*

*«Приходите, тараканы*

*Я вас чаем угощу! »*

-Ребята, из какой сказки эти слова. Посмотрите на картинку. Правильно, мы приехали в сказку **«Муха - Цокотуха»**

(воспитатель показывает насекомых)

-Дети, кто пришёл на день рождения к Мухе?

(дети называют насекомых, изображённых на картинках)

-Как одним словом мы назовём всех гостей Мухи? (дети отвечают «Насекомые»)

-А как выглядят все насекомые, чем они похожи друг на друга? (дети отвечают - «у насекомых есть крылья, усики, лапки)

-Правильно! Предлагаю на этой остановке отдохнуть.

**Физминутка**

*В сказку нам спешить пора (бег по кругу)*

*Сказки любит детвора! (остановились, руки прижаты к сердцу)*

*В сказке можно помечтать (закрыть глазки)*

*Любое желание загадать (хлопки руками)*

*Можно прыгать и играть (прыжки, руки на поясе!*

*А нам пора путешествие продолжать!*

(дети вновь встают паровозиком друг за другом)

*Чух, чух, чух, стучат колёса*

*Наш паровозик вперёд нас везёт*

*Сказки любимые ждут вас, ребята*

*Нас впереди интересное ждёт!*

1. (дети подходят к столу, на котором лежат пазлы - разрезная картинка из 4-6 частей по сказке «Доктор Айболит» или загадка
2. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор …
(Айболит)

)

**Восп.** : Ребята, в какую теперь сказку мы попали?

**Восп.** Вы догадались, что это за сказка?

-Правильно! **«Доктор Айболит»!**

-Давайте все вместе вспомним и выразительно прочтём отрывок из этой сказки.

(Дети вместе с воспитателем декламируют отрывок из сказки)

*Добрый доктор Айболит!*

*Он под деревом сидит.*

*Приходи к нему лечиться*

*И корова, и волчица,*

*И жучок, и червячок,*

*И медведица!*

*Всех излечит, исцелит*

*Добрый доктор Айболит!*

**Восп. :** Дети, кого лечил Доктор Айболит? (животных)

-Назовите, какие животные приходили за помощью к Айболиту? (корова, волчица, медведица и т. д) .

-Где живут волчица и медведица? (в лесу - это дикие животные)

-А где живут домашние животные (рядом с человеком – это домашние животные) .

(воспитатель достаёт коробку, в которой лежат фигурки диких и домашних животных, модель домика и дерево) .

Животные в коробке перепутались между собой, и Доктор Айболит просит нас поселить всех диких животных в лес, то есть поставить рядом с деревом, а домашних – рядом с домиком.

(задание могут выполнять два ребёнка, при этом объяснять свои действия)

-«Волк живёт в лесу- это дикое животное», «Корова живёт рядом с человеком – это домашнее животное», «Я поставил Зайчика рядом с деревом, потому, что он живёт в лесу, это дикое животное».

-Молодцы, дети! Доктор Айболит говорит вам «Спасибо! » за помощь.

Наше путешествие продолжается!

*Чух, Чух, Ту-ту!*

*Путешествуем по свету*

*Колёсики наши громко стучат*

*В новою сказку везут всех ребят!*

(на стульчике игрушка - Зайчик)

**Восп. :** Ребята! Вы слышите, что кто – то плачет? Так это же маленький Зайка! Давайте узнаем, что у него случилось. Зайка принёс нам какое- то письмо. Вот, что там написано!

*Солнце по небу гуляло*

*И за тучу забежало.*

*Глянул заинька в окно,*

*Стало заиньке темно.*

*А сороки-*

*Белобоки*

*Поскакали по полям,*

*Закричали журавлям:*

*«Горе! Горе! Крокодил*

*Солнце в небе проглотил! »*

**Восп.**

- Назовите сказку, в которую приехал наш поезд («Краденое солнце»)

- Кто проглотил Солнце? (крокодил)

- Крокодил добрый или злой? (злой)

- Кто освободил солнышко? (медведь)

- А медведь смелый или трусливый? (смелый)

- Он добрый или злой (добрый)

Наше путешествие продолжается!

*Воспитатель:* Наше путешествие продолжается!

*Чух, Чух, Ту-ту!*

*Путешествуем по свету*

*Колёсики наши громко стучат*

*В новою сказку везут всех ребят!*

*Остановка:*

*Воспитатель:*

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал как от огня. *(«Мойдодыр»*

- А теперь Зайчик приглашает вас за столы. Что бы он больше не расстраивался, мы для него сделаем солнышко(к кругу приставим лучики), что бы оно нас всегда согревало своим теплом.

**Итог:**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-В каких сказках мы с вами делали остановки? (дети называют сказки)

-Каким животным мы помогли найти свои домики (диким и домашним)

-Как мы помогли Зайке, что бы он не расстраивался? (сделали солнышко)

-Вы помните, кто написал эти сказки? (К. И. Чуковский)

-Как нужно обращаться с книгой (не рвать, не бросать, не рисовать на ней, не пачкать, аккуратно листать, брать чистыми руками) .

-Молодцы! Наше путешествие закончилось! А завтра мы вновь будем читать новые сказки! До встречи в стране сказок!