**Сказочное путешествие «Новогодний цветик-семицветик»**

**Цель:** создать у детей праздничное настроение.

Учить читать стихи выразительно, проявлять творческие способности, различать в сказках добро и зло.

**Вед.**

С песнями и смехом мы вбежали в зал

И лесную гостью каждый увидал.

Высока, красива, зелена, стройна.

Разными огнями светится она.

Разве не красавица?

**Дети.**

Всем нам елка нравится!

**1р.**

Опять зима, опять бело вокруг сугробы намело.

Как будто белым мехом дома укрыты снегом.

**2р.**

И с каждым днем все множатся узоры на окне

Зима, Зима-художница их подарила мне.

**Вед**

Пусть за окном метель сегодня,

Тепло и весело у нас.

На стройной елке новогодней звезда красивая зажглась!

Дети, а кого мы ждем? (Деда Мороза )
**Вед.**

А давайте не будем ждать, пойдем Деду Морозу навстречу. А вы знаете где он живет?

**Вед**

 Дед Мороз живет среди снегов, льдин, вот и давайте его поищем. Согласны? (да )

**Вед**

Но как же туда попасть.

**Женя**

У меня есть цветик-семицветик, может, он поможет нам.

Лети, лети, лепесток через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!

 Помоги нам найти Дед Мороза!

**Вед**. Становитесь все в хоровод, с песней в пути веселее. Песня «Маленькой елочке, холодно зимой»

**1 СТАНЦИЯ** Антарктида

**Вед**. -Ой, как здесь холодно и темно. Давайте хоть елочку зажжем. Может потеплее станет. Все дружно скажем 1-2-3- елочка-гори!

 **Вед**. –Куда это мы попали?

Антарктида. Ребята, мы попали в Антарктиду. Вы не замерзли? Какой холод. Знаете, какая здесь температура минус 89. Такой холод и Дед Мороз не выдержит. Поищем его в другом месте.

**2 СТАНЦИЯ Снежной Королевы**

**Вед**. Финляндия! Здесь живет Снежная королева.(Музыка вьюги)

**Сн. К**. Да у меня гости!

Я- Снежная королева,

хозяйка вьюги и метели,

я люблю угощать детей леденцами.

Ешьте, ешьте, угощайтесь, не стесняйтесь.

**Вед (женя**)- Не ешьте, это ледяные конфеты. Они заморозят вам сердце и вы превратитесь в бессердечных детей.

**Сн.к** –А вы соберите большой айсберг из льдинок. И я вас отпущу.

(Дети собирают айсберг)

Лети, лети, лепесток через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!

Велю, чтобы мы скорее согрелись и попали на жаркий остров

**3 СТАНЦИЯ Остров Чунга-Чанга . Новогодний современный танец**

 **Голос Снегурочки**: Ой не могу, сейчас растаю. Дети, детишки, девчонки и мальчишки, Помогите , от жары меня спасите. (Дети находят Снегурочку)

**Снег**.- Ну-ка за руки беритесь,

Вокруг елки становитесь

Будем петь и танцевать!

Будем Новый год встречать!

Где волшебный цветик-семицветик?

 Лети, лети, лепесток через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!

 Помоги нам найти Дед Мороза!

**4 СТАНЦИЯ**

**Вед**. –Мы попали в **Королевство Моды**. Давайте устроим показ новогодних костюмов. А мы со Снегуркой поглядим , за костюмы наградим.

**Вед.**- Лети, лети, лепесток через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!

Отправь нас скорее на Северный Полюс.

**5 СТАНЦИЯ Волшебников**

**Вед.**

Куда это мы попали, Женечка, ты не знаешь? (Звучит музыка из песни «Волшебник-недоучка»)

Я, кажется, знаю. Новогодняя ночь самая волшебная, и сейчас мы попали в царство волшебника. Встречаем его.

Катя П. исполняет песню «Волшебник-недоучка»

**Вед.**

Ребята, хотели бы вы стать такими волшебниками?. А что надо для этого делать, чтоб стать хорошим. (Учиться) Давайте пригласим его к себе в школу.

**Женя** –А вы узнали кто скрывается в костюме волшебника?

**Вед** – Какая Следующая станция «Лесная» Кто-то из ребят отрывает лепесток. И читает «Лесная»

**Снег.**-Ребята, становитесь в дружный хоровод, споем песню про елку и Новый год.

*(Звучит песня в исполнении детей «В лесу родилась елочка»*

**Станция 6 «Лесная»**

**Вед.**  Ребята, мы попали в леск Бабе Яге.

**Баба-Яга**. –Это как же может быть, чтобы елочку срубить?

Леший, вишь, забюллетенил
Так они давай рубить.

**Вед**

Бабка-Ежка, не ворчи, здесь не рынок, не кричи.

**Б.Я.**

Ты мне рот не затыкай, За порубку штраф давай.

А не то я елку эту заберу, ты так и знай.

**Снег**

Да какой нам штраф платить, Бабушка-Яга? Елочку нам сам Д.М. пожаловал

**Б.Я**

ДедМороз мне не указ , в лесниках служу сейчас.

Сторожу лес от всякого шума и гама.

Забираю вашу елку-это мой последний сказ.

**Все дети**:

 Не забирай Бабушка-Яга нашу елку, лучше оставайся у нас на празднике.

**Б-Я.**

Ой спасибо на добром слове. А где же это Дед Мороз?

Что ж подарков не принес?

**Вед** Давайте его позовем..

 **Б.я** . Все равно ничего у вас не получится. Потому что остался один лепесток и надо сказать волшебные слова.

- Лети, лети, лепесток через запад на восток

Через север, через юг, возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!

 Вели, чтобы Дед Мороз появился.

(Дети зовут Деда Мороза)

**7 СТАНЦИЯ Дед Мороз**

**Дед Мороз** - ООООО-го-го. Здравствуйте гости, Здравствуйте дети, родные мои!

Вам поздравленья принес я свои

Беленьким, рыженьким, русым и черным

Всем: и послушным и непокорным. Здравствуй Снегурочка, ну и ты Баба-яга, Ты чего разошлась Старая. Это я тебе не указ? То что лесником служишь – молодец, хвалю,–это хорошо, что лес стережешь,. А что за разборки ты устроила?

**Снег.** –Бабушка яга, не сердись, ты же такая добрая, и не такая уж старая. Спой лучше с детьми песню про елочку

Елочка, елка, лесной аромат

Очень ей нужен красивый наряд.

**Б-Я**. (песня)

**Д.М**.-Баба-яга, песни ты умеешь петь, а вот играть –нет. Это плохо.

**Б Я.**

Это надо ж так сказать, не умею я играть.

Ну- ка, выходи Седой, ужо побегаем с тобой.

*Бег вокруг елки.*

**Д.М.**

Ой, Бабка, да ты еще хоть куда, ишь шустрая какая. А я устал, пусть лучше дети побегают.(Потом дети соревнуются)

**Б.Я**

 Как ни весело играть, все же мне пора бежать.

Надо лешему в больнице, про ваш праздник рассказать.

 (Б.Я. бежит и спотыкается об мешок.

-Мешки тут пораскидали, пройти негде)

**Д.М.**

Да ведь это же моя потеря.

**Вед.**

Ну, дедушка Мороз, раздавай подарки.

**Д.М.**

 А вы мне стихи читали, в игры со мной играли.

**Снег.**

Д.М. , давай я с детьми проведу игру и ты Д.М. становись.

*Проводит игру «Лепим снеговика»*

**Д.М.** –Я тогда и гостей приглашу. Все исполняют «Лепим снеговика»

**Д.М**.- Ох, сколько снеговиков мы налепили, и дети и гости. Теперь я и стихи послушаю. (Дети читают стихи)

**Д.М.**

А что это я у вас не видел снежинок, хоть бы танец станцевали.

**Снег.**

Д.М., мы тебе приготовили не танец снежинок, а целую метелицу, чтобы тебе легче было добираться на санях. Девочки, выходите.

*Танец «Вдоль по улице метелица метет»*

**Д.М.**

Ну порадовали старика. Песни, пляски, хороводы

Поздравляю с Новым годом.

**Снег.**

Побольше хороших друзей и подруг,

Отличных оценок и знаний сундук.

 **Вед.**

**Д.М.** Ждем от тебя подарков.–

*Д.М. и Снегурочка раздают подарки*