**Памятка**

**«Алгоритмы обследования предметов незрячими детьми»**

**Приемы осязательного обследования**

* Обследование предмета или изображения проводится обеими руками (правая рука – поисковая, левая – контролирующая)
* Обследование симметричных фигур или рисунков проводится обеими руками начиная от верхней средней точки.
* При обследовании асимметричных предметов или изображений левая рука фиксирует начало обследования предмета, правая обследует весь предмет, выделяя его части.

**Алгоритм изучения предмета**

* Первичное ознакомление. Выдели общую форму, величину предмета.
* Выдели основные части предмета.
* Опиши структуру поверхности основных частей, их форму, величину.
* Что это за предмет? Расскажи о его назначении.

**Алгоритм изучения внешнего вида животных**

* Первичное ознакомление. Выдели общую форму, величину животного.
* Выдели основные части его тела: голова, туловище, хвост, лапы, крылья.
* Обследуй по плану: форма, величина, структура поверхности частей его тела.
* Что это за животное? Составь рассказ о его внешних признаках. Где оно живет? Используется ли человеком?

**Алгоритм изучения внешнего вида растений**

* Первичное ознакомление. Выдели общую форму, величину растения.
* Найди значимую часть растения (у цветка – соцветие, у дерева – листья, у овощей и фруктов – ту часть, которую употребляют в пищу). К какому классу относится это растение?
* Выдели части растения: корень (у травянистых), стебель, листья, ветки, цветок, плоды, семена.
* Обследуй и опиши основные части растения: структуру их поверхности, форму, величину, температуру, толщину и количество стеблей, веток.
* Что это за растение? Опиши его внешний вид. Где оно растет? Применяется ли человеком? Для чего?