**Сценарий мероприятия для незрячих воспитанников**

**младших классов «В гостях у Осени»**

**Участники:**

**-** незрячие ученики 1-4 классов,

- волонтеры – зрячие воспитанники-старшеклассники с ОВЗ (являются путеводителями команд, провожающими по маршрутному листу на станции)

- ведущие – зрячие и незрячие старшеклассники, организаторы мероприятия, руководители станций

**Цель:** Организация и проведение мероприятия, направленного на формирование природоведческой культуры и культуры общения у незрячих детей.

**Задачи:**

- расширять знания детей о здоровом питании, об овощах и фруктах, целебных травах;

-знакомить детей главными источниками витаминов – фруктами, овощами, травами и их значением для организма;

- развивать речь, мышление, память, творческую деятельность учащихся;

- развивать деятельность сохранных анализаторов;

- формировать ценностное отношение к здоровью;

- закреплять чувство уверенности в своих силах, развивать самооценку;

- развивать пространственную ориентировку.

**Обеспечение мероприятия:**

Овощи (морковь, свекла, картошка, тыква, лук, капуста и др.), фрукты (яблоко, апельсин, и др.), целебные травы для заваривания чая (иван-чай, зверобой, мята, чабрец и др.), колоски пшеницы, ржи. Тактильные пособия «Листья», «Грибы», «Осень».

Проектор, компьютер, музыкальное сопровождение. Карточки с заданиями. Маршрутные листы.

 **Подготовительная работа:**

«Мозговой штурм» при разработке мероприятия.

Распределение ролей ведущих и волонтеров.

Изготовление маршрутных листов.

Приготовление пряников.

Заваривание чая.

 **Форма проведения:** игра по станциям

 **Продолжительность мероприятия:** 40-45 мин.

**Ход мероприятия**

Звучат детские песни про осень.

**Песня «Осень в лесу»** *(исполняет Авраскина К.)*

*(Звук грома)* **Волшебник:** Дорогие ребята, случилось страшное.. Нашу Осень обидели злые силы и у нее плохое настроение. Теперь будут постоянно лить дожди, будет холодно и уныло. Но я могу подсказать как развеселить Осень.

Если собрать ингредиенты для волшебного напитка и угостить Осень, она станет доброй. Вы поможете мне в этом?

Тогда отправимся в путь! Нам надо совершить путешествие по полям и лесам, и добыть волшебные травы для напитка.

**1 станция «Поле»**

Ведущий: - Что может расти на полях? (ответы детей)

- сейчас мы оказались с вами на поле, где растёт хлеб.

- Вы знаете как растет хлеб?

Рассказ о злаковых растениях.

Интересные факты о хлебе. Тактильное знакомство с колосками пшеницы и ржи.

**Конкурс** «**Кто больше назовет изделий из муки»**

Беседа о пользе хлеба

*(получают волшебный мешочек)*

**2 станция «Огород»**

Загадки про овощи

1. Над землёй - трава,

Под землёй – алая голова. (Свекла.)

1. Под землёй птица гнездо свила и яиц нанесла. ( Картофель.)
2. Сидит красная девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.)
3. Любопытный красный нос,  по макушку в землю врос,
Лишь торчат на грядке, зеленые пятки. Что это? (Морковь).
4. Только фея может этот Овощ превратить в карету.(Тыква).
5. Никого не огорчает, а всех плакать заставляет. (Лук)

Беседа о пользе овощей

**Игра «Определи на ощупь овощ»**

Морковь, лук, картофель, свекла, тыква, чеснок

*(Получают волшебный мешочек)*

**3 станция «Лес»**

Ведущий: - Какие деревья растут в лесу?

-Какие деревья относятся к хвойным?

-Какие деревья называются лиственными?

-Какие грибы вы знаете?

- Назовите съедобные и несъедобные грибы.

Тактильное ознакомление с пособиями «Листья», «Грибы», «Осень».

*(Получают волшебный мешочек)*

**4 станция «В гостях у Осени»**

Отдают грустной Осени мешочки с травами, Осень заваривает чай.

Рассказ о пользе чая.

Чаепитие с печеньем